

Notulen MR- vergadering di 20 juni 2017

Aanwezigen: Monica van den Eshof, Coen Ronteltap, Jan Westland, Marja de Haas, Mariette Valkenburg, Gerard Bosman, Mariëlle v.d. Schoor, Gulhan Girgin, Katja Hristic en Kari Klink.

Notulist deze keer: Kari Klink

Opening en welkom

19.50 uur Vaststellen agenda, ingekomen post

Er hebben ouders aangegeven niet blij te zijn met de nieuwe vakantieplanning ivm vakantieopvang Mundo. Er is een extra week in kalenderjaar 2017 en Mundo rekent per kalenderjaar.

20.00 uur Mededelingen beleidsteam

- Formatie schooljaar 2017-2018

De formatie is besproken. Een aantal leerkrachten gaat iets minder werken, zodat ze minder losse dagen hebben. Coraline is nog ziek. Cindy werkt als invaller en krijgt Windas als stamschool, daar gaat ze dan als eerste als invaller werken. Er komen 2 meesters en 1 juf bij. Juf Nanette gaat 1 dag werken als IB voor de groepen 1-3. Een aantal leerkrachten gaat wisselen van groep. Er komen weer 2 kleine groepen 3, rond de 23 leerlingen. De formatie wordt goedgekeurd.

- Ouderraad

Het vrijwillige werk van de ouderraad is zeer waardevol voor de school. Het is moeilijk om nieuwe ouders te vinden voor de ouderraad. Er is overleg geweest met het team en met de voorzitter van de ouderraad. De ouderraad wordt anders georganiseerd vanaf volgend schooljaar en er komen 2 klassenouders per klas. De klassenouders nemen dan deel aan bepaalde werkgroepen. Dit kan per schooljaar bekeken worden.

De leerkracht zoekt klassenouders en vraagt deze. Er is een beschrijving van wat er verwacht wordt van deze ouders.

- School app

Er zijn plannen om gedurende het volgend schooljaar een windas school app te gaan gebruiken. Met deze app wordt de informatieuitwisseling met de ouders verder verbeterd. Dit is een communicatie app die in de appstore gedownload kan worden. Je krijgt een code via school, algemene informatie is voor iedereen zichtbaar die de app downloadt. Er komt algemene informatie op en een klassen-app. De algemene informatie betreft vrije dagen etc en de klassen-app zaken van de specifieke groep. Er kunnen ook push- berichten verstuurd worden via de

app, bijvoorbeeld dat de bus later aankomt bij de schoolreis. De app is gekoppeld aan Parnassys. Ouders kunnen daarin zelf hun kind ziek melden. Er komt ook een mogelijkheid om de overblijf te betalen via de app, net als Windas Friends Forever.

20.45 uur Instemmen schoolplan

Het schoolplan is goedgekeurd. De aangegeven punten zijn verwerkt.

20.50 uur Ondersteuningsprofiel

Het zorgplan is gemaild. Het zorgplan is geschreven volgens een format van het samenwerkingsverband en niet veranderd. Het zorgondersteuningsprofiel is aangepast. De basisondersteuning en extra ondersteuning staan beschreven. De extra ondersteuning is volledig maatwerk en hangt ook af van de groep en ouders. Het Windas kijkt per kind wat er geboden kan worden en of een kind het beste af is. Een kind dat extra zorg krijgt, kan ook financiering krijgen via een arrangement. Windas specialiseert zich niet in een bepaald type kind wat extra zorg nodig heeft, zoals bijvoorbeeld de Klinker die zich richt op kinderen met taal-/ spraakproblemen. Er wordt elk jaar gekeken per kind of het kind met extra zorg nog past binnen het Windas.

Volgend schooljaar wordt er gewisseld van scol naar canvas waarmee de sociaal-emotionele ontwikkeling via de kanjermethode gevolgd wordt. Er komt een groepsplan gedrag dat daarmee samenhangt.

21.15 uur GMR terugmelding en vooruitblik

Er is een groep van 25 directeuren en IB-ers (4 van Primo) naar Oostenrijk gegaan, betaald vanuit het samenwerkingsverband. Daar is een pilot gestart om alle kinderen binnen 1 school onderwijs te bieden, van verstandelijk beperkt tot hoogbegaafd. Elk kind heeft een shadow, een kind die hem helpt. De kinderen leren zo met elkaar omgaan en zich te redden binnen de maatschappij. Er is daar meer geld beschikbaar per kind en de ruimte was opvallend groot, veel ruimte voor de kinderen. Interessante ontwikkelingen die niet zomaar in Nederland gerealiseerd kunnen worden.

Er is bij Primo besloten dat de SBO school binnen de andere scholen ondergebracht gaat worden. De eerste klas gaat uitstromen als een pilot. Er zijn boekhoudkundige verschillen. Sommige cijfers kloppen nog niet. Er is veel gelet op de financiën en er is overal naar gekeken. Hierdoor werden ook bepaalde zaken zichtbaar die eerder minder opvielen, zoals het verschil in administratiekantoor. Er komt een ouder met een financiële achtergrond in de GMR.

De schoonmaak wordt elke 5 jaar aanbesteed. Primo is ontevreden over de kwaliteit van de schoonmaak. Daarom wil Primo de schoonmaak onderbrengen in een eigen BV. Dit voorstel is nog niet geaccepteerd en daarom zal nu wederom voor een periode van 5 jaar de schoonmaak uitbesteed worden.

Het functiebouwwerk is besproken, alle taken die bij een functie hoort. De functiemix LB/LC is daar ook besproken. Er is een aparte werkgroep personeel in de GMR waarin gesproken wordt over de functiemix. De functiemix wordt nu niet gehaald. De functiemix wordt per stichtingsniveau bekeken en niet per school.

Zowel Windas als Primo voldoen niet aan de functiemix. Er is door de vakbond een brief verstuurd aan de leden binnen Primo dat de functiemix niet voldoet. In de krant worden in de vacatures leerkrachten gezocht waarbij een LB/LC functie wordt geboden. Primo heeft te weinig LB functies volgens de norm. Primo stelt zich achter de functiemix en moet keuzes maken mbt LB functie. Doel van de functiemix is om leraren een hoger salaris te laten verdienen. Windas ziet liever dat alle leerkrachten meer salaris krijgen. De leraren moeten allemaal over vaardigheden beschikken. Verschil in niveaus tussen leerkrachten wordt juist niet gestimuleerd. Hogere salarissen voor leerkrachten is een goed doel. De extra verdiensten van een LB categorie zijn beperkt. Hogere salarissen voor leraren is een keuze voor de politiek. Aanstaaende dinsdag wordt hiervoor gedemonstreerd. De MR steunt het idee dat leerkrachten beter beloond moeten worden.

Actie: Monica nodigt Gerard uit bij de werkgroep in de GMR waarin de functiemix besproken wordt.

21.25 uur Speerpunten 'overblijf'

Er is besloten om altijd een leerkracht beschikbaar te hebben tijdens de overblijft. Verder krijgen de ouders een kanjertraining zodat zij beter met de kinderen om kunnen gaan. De ouders krijgen een vrijwilligersvergoeding voor deze taak. Er is voldoende animo bij ouders voor dit werk. De kwetsbare momenten van de overblijf is het buiten spelen. Kinderen spelen buiten en er komen weer kinderen van huis terug naar school. Een aantal kinderen hebben een rode kaart gehad en die zijn een periode niet meer welkom bij de overblijf. Dit wordt een aantal keer gemeld bij de ouders, dan krijgen ze een oranje kaart en daarna een rode kaart. Er wordt een bepaalde periode van afwezigheid afgesproken en daarna volgt eerst een gesprek met kind en ouders.

21.30 uur Rondvraag

De ouderavond 21c skills is verzet naar volgend schooljaar.

21.35 uur Plannen eerstvolgende MR vergadering

Katja twijfelde of ze in de MR wil blijven, ze blijft gelukkig.

Monica is voorzitter GMR geworden.

Marja en Monica blijven in de GMR.

Monica of Mariette wordt volgend secretaris.

Gulhan blijft en wordt officieel MR lid.

Jan neemt afscheid als voorzitter.

Kari neemt de taak over en er wordt gekeken of dit passend is.

Andere ouders kunnen als gast deelnemen.

22.00 uur Sluit Jan voor het laatst de vergadering.