

Agenda

26 – 30 sept	Week van de pauzehap
5 oktober	Kinderboekenmarkt
10 oktober	Nieuwsbrief nr. 2
10 t/m 14 okt.	Oosterhoutweek groep 8
12 oktober	Kinderen vrij vanwege Primodag

Van de directeur

Na twee geweldige weken project Superschool zijn er veel goede ideeën door de kinderen aangeleverd. Het is verrassend hoe creatief kinderen kunnen denken en heel andere dingen belangrijk vinden dan volwassenen. Ik ben trots op de energie die het team in dit geweldige project heeft gestoken. Op 19 en 20 september hebben zo'n 90 ouders bouwstenen aangeleverd voor onze visie en missie. Samen met de MR zullen wij deze verwerken in ons nieuwe schoolplan. Ik zal later uitgebreider verslag doen van de opbrengsten van deze avond. Leuk dat er zoveel ouders met ons mee hebben gedacht!

Telefoon

Elke dag krijgen wij veel telefoontjes.... belangrijke en minder belangrijke. Omdat wij zoveel mogelijk zorg aan uw kind willen geven hebben we qua formatie zeer beperkt een administratieve kracht in dienst. Op alle andere dagen neemt een leerkracht, een ib-er of ik op. Graag daarom alleen ECHT belangrijke telefoontjes onder schooltijd. U kunt vanaf 8.00 uur uw kind ziekmelden. Om 8.20 uur lopen de leerkrachten naar hun groep en is er dus geen garantie dat de telefoon zal worden opgenomen. Overige zaken graag tussen de middag of na 15.30 uur. We doen ons best om zo goed mogelijk bereikbaar te zijn maar vragen u om op handige tijden te bellen. Op 12 oktober hebben alle leerkrachten en ondersteunend personeel van Primo een studiedag. Deze zal in het teken staan van onderwijsvernieuwing. De sprekers zijn Heleen Reed, Marcel van Herpen en Daan Quakernaat.

Juf Coraline

Juf Coraline is even op bezoek geweest. Ze moet geregeld voor haar behandelingen naar het Antoni van Leeuwenhoek Ziekenhuis in Amsterdam. Ze heeft door de behandeling weinig weerstand en ze voelt zich soms ziek van de behandeling. Vanuit huis volgt juf Coraline de school en het team heeft veel contact met haar. We zijn geschrokken van het nieuws dat beter worden er niet in zit voor haar, maar we hopen dat ze met haar chemo's naar een stabiele situatie kan. Juf Coraline waardeert uw lieve berichtjes erg. U kunt deze altijd aan de leerkracht van uw klas geven. Dan zorgen wij dat het bij juf Coraline terecht komt.

Een kaartje sturen mag ook
Coraline Brands
Hollandiahof 50
3119 ZD Schiedam



Kinderboekenweek 2016

Op woensdag 5 oktober zullen wij een klein kinderboekweek feestje houden. We bewaren de overige activiteiten die u van ons gewend bent voor tijdens de opening van onze bibliotheek. Onder schooltijd zullen de kinderen met een groep een boek uitkiezen voor hun groep. Om 12 uur is er de vertrouwde boekenmarkt. U kunt daar dan

informatieve-, voorlees- of leesboeken, samen met uw kind, kopen.

Airboard

Na de Heelys dient zich een nieuw fenomeen aan; het airboard! Het airboard wordt ook wel hoverboard, balanceboard of mini-segway genoemd en heeft een elektromotortje om je mee voort te bewegen. Airboards zijn in Nederland op de openbare weg verboden.



Er mag dus officieel nergens in het openbaar mee gereden worden, ook niet op de stoep. Het gaat om gemotoriseerde tweewielers, dus ze zouden een Europese typegoedkeuring als bromfiets moeten hebben. Daar komen ze echter niet voor in aanmerking, omdat je er alleen op kan staan. De enige mogelijkheid is dan nog een aanwijzing als bijzondere bromfiets. De segway valt bijvoorbeeld onder de bijzondere bromfietsen. Voor airboards is nog geen aanvraag ingediend om in die categorie te vallen. De kans dat de airboard een bijzondere goedkeuring zal krijgen is op voorhand niet groot. Dit omdat hij geen stuur heeft. Eigenaren mogen de apparaten alleen binnenshuis of op privéterrein gebruiken dus ook niet op een schoolplein. Het voertuig is ook niet verzekerd conform de aansprakelijkheidsverzekering van de school. De school kan dus aansprakelijk gesteld worden voor schade en/of letsel als ze dit op het terrein toestaan. Dit is voor ons genoeg reden het airboard niet toe te staan op school. Wij vragen van ouders erop toe te zien dat de kinderen hun airboards niet meenemen.

Voorlezen

Het is vast al lang bij u duidelijk dat voorlezen belangrijk is maar toch nog even voor de zekerheid:

Waarom voorlezen belangrijk is:

Voorlezen is niet alleen leuk maar kan ook een belangrijke rol spelen in de ontwikkeling van een kind. Jonge kinderen leren enorm veel van voorlezen. In de eerste plaats is voorlezen heel goed voor de taalontwikkeling. Kinderen leren nieuwe woorden tijdens het voorlezen en ze leren hoe een goede zin opgebouwd is. En door met het kind ook te praten over het boek, wordt het kind ook gestimuleerd actief met taal aan de slag te gaan

In de tweede plaats leren kinderen goed luisteren wanneer ze voorgelezen worden en zich te concentreren. Voorlezen stimuleert de fantasie van het kind ook.

Afhankelijk van het onderwerp van het boek leert het kind ook veel over de wereld om zich heen, waardoor hij/zij meer grip krijgt op de directe wereld om zich heen. Voorlezen over een onderwerp waar het kind op dat moment erg mee bezig is (angst, ziekenhuisopname) kan ook steun bieden en een goede manier zijn om met het kind in gesprek te komen over deze onderwerpen.

Maar ook het gevoel van veiligheid dat kinderen krijgen, het plezier dat kinderen beleven aan het voorlezen en de exclusieve aandacht die ze krijgen tijdens het voorlezen, zijn van belang voor de ontwikkeling van het kind. En het samen lezen van een boek kan ook helpen rust en regelmaat te brengen. Kinderen komen tot rust tijdens het voorlezen en door op vaste tijden voor te lezen kan er regelmaat en vaste structuur in de dag geboden worden. Zo kan voorlezen een goed onderdeel zijn van het ritueel voor het slapen gaan.

Project Superschool

Dit schooljaar zijn we energiek en nieuwsgierig met het project 'Windas Superschool' van start gegaan. Vorig schooljaar heeft het team kritisch de huidige visie van Het Windas onder de loep genomen. Tijdens dit project zijn alle leerlingen uitgedaagd ook bouwstenen te

leveren aan de vernieuwde visie van Het Windas.



De leerlingen werden geprikkeld doordat de lessen op een andere manier aangeboden werden. Zo werd iedere dag op originele wijze op het plein van de Nachtegaallaan geopend en stond iedere dag in het teken van een ander thema. Thema's die aan bod kwamen, waren; de geschiedenis van het onderwijs, wetenschap en techniek, filosofie, sport, cultuur, beweging en ontspanning, onderwijs in andere talen, media en beroepen.

Diverse partijen werden bij het project betrokken: het onderwijsmuseum, Mad Science, De Denkschool, maar er zijn ook ouders die in hun moedertaal les zijn komen geven of iets over hun beroep hebben verteld.



Op vrijdag 2 september hebben sommige kinderen uit de groepen 7 en 8 op een andere basisschool 'stage' gelopen. Dit was een hele belevenis. Tevens hebben sommige kinderen op deze dag de rol van leerkracht overgenomen en hebben zij in een andere groep lesgegeven. Heel spannend, maar ontzettend leuk!

Op woensdag werd de school een dag 'Overmeesterd'. Er waren alleen maar meesters op school te vinden en er werden 'stoere mannenlessen' gegeven. De juffen hebben op deze dag op andere basisscholen lesgegeven.



Alle leerlingen hebben volgens de wijze van 21st Century Skills in groepjes aan hun visie van Het Windas gewerkt. Afgelopen vrijdag vond de afsluiting van het project plaats en hebben de leerlingen op originele wijze hun visie aan alle ouders en geïnteresseerden gepresenteerd.

Wat ons betreft was het project een groot succes! Alle bevindingen van de kinderen worden momenteel bij elkaar gelegd en heel serieus door ons bekeken.

We zien de opbrengsten enthousiast tegemoet!

Team van Het Windas

Van de kleuters

Na de succesvolle periode superschool, gaan we met de kleuters nog een paar weken wat dieper in op het thema "vroeger en nu", gericht op jezelf, je gezin en je familie. Hoe was het toen opa en oma klein waren, liedjes, spelletjes en speelgoed van vroeger, wat is een stamboom enz. We gaan de spreekbeelden "i" en "k" leren en maken meteen ons eerste woord bij de tekening van ons zelf.

De eerste schrijfdans was "de Vulkaan", de volgende wordt "krongelidong" (kronkelende

weggetjes in de lucht en op een groot vel papier".

We gaan met de kleuters binnenkort weer gymmen in het speellokaal als het iets minder warm is.

Enkele praktische tips:

Stop een tasje met reservekleding in de luizenzak van uw kind zodat hij/zij altijd een passend setje aan kan in geval van een "ongelukje".

Check regelmatig de gymschoenen; passen ze nog wel?

Schrijf de naam van uw kind in rugzak, jas, en op bekers en bakjes.

Kijk af en toe even wat er in de luizenzak van uw kind zit. Soms blijft er wel eens iets achter wat mee naar huis moet.

Voorkom teleurstelling en verdriet bij uw kind; laat alleen speelgoed meenemen op de daarvoor bestemde speelgoedmiddag. De eerste is op vrijdag 25 september. Op andere dagen moet het meteen in de luizenzak opgeborgen worden.

Gezinsspecialist

Onze gezinsspecialist op school, Charlotte van der Linde, heeft per 15 september een nieuwe baan gevonden welke dichterbij haar huis gesitueerd is. Voorlopig zal Henne Zaalberg haar taken overnemen totdat er een nieuwe vaste medewerker beschikbaar is. Zodra er meer info te melden is laten wij u dat weten.

Schoolreis groep 5, 6 en 7

De groepen 5, 6 en 7 naar het Archeon geweest. De kinderen kregen bij binnenkomst een paspoort waarmee de reis terug in de tijd begon. Zo konden ze zich verkleeden als ridder, zelf een speld maken en genieten van een Romeinse massage. Nou ja genieten...



Tijdens de lunch hebben de kinderen wat te drinken gehad en hebben zij zich goed vermaakt in de grote speeltuin.

Hierna ging de reis weer verder. Zwaardvechten, een gladiatorengevecht in de arena (wat was dit spannend), armbandjes en kaarsjes maken... We hebben weer een hoop gezien, gedaan en geleerd. Ook hebben de juffen aan een wedstrijd boogschieten meegedaan.

Aan het einde was er voor iedereen een ijsje en was het weer tijd om naar huis te gaan.

Onze kanjers van hulpouders, nogmaals bedankt. De kinderen hebben een fantastische dag gehad.



Nieuws uit groep 3

De afgelopen twee weken heeft uw kind de letters i, k, m, s geleerd. Alle kinderen hebben in kern start gewerkt met hetzelfde werkboekje. Vanaf kern 1 werken de meeste kinderen met een werkboekje maan. Dit zijn de boekjes voor de kinderen die het komende halfjaar alle letters zullen leren. De kinderen die alle letters al kennen, vlot woordjes kunnen lezen en goed zelfstandig kunnen werken, krijgen een werkboekje zon en ook een eigen leesboekje zon.

Thema kern 1: Beestenboel

In de vorige kern leerden we opa, Kim en Sim al kennen. Opa heeft een verzinselspet. Als hij die op heeft, kan hij prachtige verhalen vertellen. Dit keer vertelt hij over Trien en Troela, die in de supermarkt eitjes willen kopen. Maar de supermarkt is gesloten. In hun zoektocht naar een ei komen ze onder andere in de dierentuin en een dierenwinkel en eindigen ze in de kippenren. In het verhaal komen allerlei dieren voor. Het thema is: 'Beestenboel'.

Letters en woorden lezen in kern 1

In kern 1 leren de kinderen de letters p, aa, r, e, v. Met deze letters en de letters van de vorige kern kunnen ze nu al zinnen en korte tekstjes lezen. Ze oefenen dit dagelijks met het boekje Veilig & vlot..

Elke kern een werkboekje

Uw kind krijgt bij elke kern een nieuw werkboekje. Als een kern is afgelopen, mag het werkboekje mee naar huis.

Tips voor (voor)lezen in kern 1 en spelletjes op www.veiliglerenlezen.nl

Juf Monique, juf Rosemarie en juf Monica

Lidmaatschap bibliotheek

Zoals u misschien op de informatieavond al heeft kunnen horen, komt er dit schooljaar een echte bibliotheek op Het Windas. Alle kinderen gaan daar wekelijks boeken lenen die, in eerste instantie op school en in een later stadium thuis, gelezen mogen worden. Alle kinderen worden lid van de bibliotheek. Dit heeft overigens geen invloed op een bestaand lidmaatschap. De bibliotheek heeft hiervoor wel enkele gegevens nodig uit ons systeem. Gegevens zoals naam, adres, postcode en geboortedatum. Ons is verzekerd dat er zeer zorgvuldig met deze gegevens om wordt gegaan.

Mocht u bezwaren hebben tegen het verstrekken van deze gegevens dan kunt u dit doorgeven aan Rosemarie van den Berg. U kind kan dan nog wel boeken lenen op een anonieme code maar helaas niet inloggen in het zoekstelsel van de bibliotheek.

Groepen 5 nieuws

We zijn in klas hard de tafels aan het oefenen. Zouden jullie dit thuis ook willen doen? We zijn namelijk ook al begonnen met de delingen. Alle tafels komen dit jaar aan bod. We kunnen het niet vaak genoeg zeggen... Oefenen, oefenen en oefenen! Ditzelfde geldt ook voor de digitale tijden. Dit blijft voor veel kinderen lastig. De minuten en hoe spreken we dit uit? Kijken jullie goed in de tassen? De woordenlijsten van taal zijn namelijk weer meegegaan vorige week.

Veel oefenplezier,
Meester Coen, juf Yasmin en juf Jeniffer

Week van de Pauzehap

Van 26 t/m 30 september doen de groepen 5 t/m 8 mee met de Week van de Pauzehap, een lesprogramma van Ik eet het beter. Ik eet het beter is een educatief platform van Albert Heijn. In samenwerking met het Voedingscentrum worden verschillende initiatieven ontwikkeld om leerlingen van de basisschool aan te zetten tot een gezonde leefstijl.

Tijdens de Week van de Pauzehap leren en ervaren de kinderen hoe lekker en leuk het is om te kiezen voorgezonde tussendoortjes.

Allemaal Notebooks!

