

Informatiebrief 1 25/26



1 - 26 september 2025

Het Windas, de tijd van je leven!

Welkom!

Beste ouders/verzorgers,

We kijken terug op een fijn begin van het nieuwe schooljaar. Met frisse energie zijn onze juffen en meesters aan het nieuwe schooljaar begonnen. De afgelopen weken is er veel energie gestoken door leerkrachten in de groepsdynamiek via de Kanjerstartweken, het leren kennen van leerlingen en ouders en zijn we inmiddels ook alweer een tijdje bezig met ons nieuwe NKC-thema.

Op naar een prachtig schooljaar!

Met vriendelijke groet,

Juf Laura en meester Elwin

In deze informatiebrief lees je informatie over:

- Uitreiking cadeautjes zomeractie
- Cadeautjes voor de klassen
- NKC
- Verkeer
- Praktische regels bewegingsonderwijs groep 3-8 (Bachplein)
- Verlofaanvragen

- Brugfunctionaris
- Intern contactpersoon
- Informatieavond social media voor ouders (groep 6-8)
- Kledingcontainer
- Onderhoud brug
- Overige informatie
- Ingezonden post
- Belangrijke schooldata voor de komende periode

Zomeractie

In de zomervakantie hebben wij genoten van alle ingezonden foto's met onze Windasknijpkatten. Er waren zoveel leuke en originele foto's ingezonden, dat het lastig was om de winnaars uit te kiezen. De afgelopen weken zijn juf Laura en meester Elwin langs een aantal groepen geweest om de prijzen uit te reiken voor de winnende foto's. Gefeliciteerd!



2 - Een winnende foto: Ties uit groep 5A



3 - Een winnende foto: Biek uit groep 7A



4 - Een winnende foto: Imke uit groep 6 en Eline uit groep 8A

Klassencadeautjes

Traditiegetrouw krijgen alle groepen aan het begin van het schooljaar een cadeautje namens de school. Dit schooljaar heeft elke groep buitenspeelmateriaal mogen uitkiezen. Op naar 'de tijd van je leven' tijdens het buitenspelen!

NKC

Tot de herfstvakantie staat het thema **5A 'Kleedjes en zaken'** centraal in alle groepen. Hieronder zal ik u meenemen over wat we de kinderen gaan leren, gesplitst per leerjaar. Ook zullen alle groepen op excursie gaan passend bij de thema's. We willen aan het eind van het thema weer afsluiten met een NKC-kijkmiddag. Hierbij kunt u door de hele school zien wat we met elkaar geleerd hebben. Het overkoepelende thema heet '*Kleedjes en zaken*'. We gaan het met de kinderen hebben over:

Groep 1/2: Werk aan de winkel

In het thema 'Werk aan de winkel' staan de volgende onderwerpen centraal: werken, geld, vrije tijd, kopen, verkopen, reclame en media. Bij kunstzinnige oriëntatie leren we meer over het toneel. Het startpunt van het thema is handeldrijven en consumeren. Het kopen van producten wordt beïnvloed door reclame en mediaboodschappen. Of je arm of rijk bent, hangt af van de hoeveelheid geld die je bezit. We kunnen naast kopen ook iets bewaren, ruilen of lenen. Mensen die een beroep uitoefenen ontvangen hier salaris voor. Naast de tijd die het werk in beslag neemt is er ook vrije tijd die sommige mensen aan hun hobby besteden.

Groep 3/4: Laten we zaken doen

In het thema 'Laten we zaken doen' staan de volgende onderwerpen centraal: armoede, betaalmiddelen, impulsaankoop, bedrijf, winst en verlies, sparen en zakgeld, kwaliteit producten en grondstoffen. Bij kunstzinnige oriëntatie leren we meer over toneel. Het startpunt van dit thema is de eigen consumptie en de invloed van reclame- en mediaboodschappen op de consumptie van mensen. Producten worden beoordeeld op kwaliteit naar aanleiding van verschillende criteria. Onder andere door middel van gevaarsymbolen op een verpakking kan een beoordeling worden gemaakt. Producten kunnen met verschillende betaalmiddelen worden betaald. Voor kinderen is zakgeld een manier om aan geld te komen. Een andere manier is sparen. De hoeveelheid geld die mensen bezitten is van invloed op wat zij consumeren. Bedrijven leveren producten en maken winst of verlies. Voor de productie zijn materialen uit de natuur en grondstoffen nodig.

Groep 5/6: Nederland in verbinding

In het thema 'Nederland in verbinding' staan de volgende onderwerpen centraal: Europa, kaartlezen, immigratie en emigratie, werken, wonen en economie. Bij kunstzinnige oriëntatie leren we meer over de beeldende kunsten. Het startpunt van het thema is Europa en de Europese Unie, waarbij een aantal Europese landen, economisch belangrijke gebieden en plaatsen aan bod komen. Nederland is een onderdeel van verschillende samenwerkingen. Ook vroeger bestonden er al samenwerkingsverbanden. Zo verenigden mensen met eenzelfde beroep zich in een gilde en was de Hanze een samenwerkingsverband van

handelaren en steden in de Middeleeuwen. Economische verschillen binnen en buiten Europa staan in verband met consumptiegedrag en kinderarbeid. Er bestaat een relatie tussen wonen, werken, economie en infrastructuur. De economie is van invloed op immigratie en emigratie. Ook het ontstaan van spooksteden heeft economische oorzaken.

Groep 7/8: Goed geregeld

In het thema 'Goed geregeld' staan de volgende onderwerpen centraal: Europees parlement, EU, economie, welvaart, afval en consumptie. Het startpunt van het thema is onze eigen samenleving en de wijze waarop de regering in ons land georganiseerd is. Doordat Nederland lid is van de Europese Unie heeft het te maken met het Europees Parlement en de Europese Commissie. Economische ontwikkelingen zijn van invloed op de duurzame samenleving. De Nederlandse economie kent vier verschillende sectoren. Zij zijn verantwoordelijk voor productie en hebben effect op ons consumptiegedrag, wat weer van invloed is op de afvalproductie en de gezondheid. De aspecten gezondheid, veiligheid, kwaliteit en duurzaamheid spelen een rol bij de productkeuze. Ook het verschil in welvaart speelt hierin een rol. In het kader van welvaart en recreatie wordt gezocht naar duurzame oplossingen. Met dit inkijkje in wat de kinderen gaan leren, hoop ik dat u net zo enthousiast bent geworden als wij zijn. Het belooft weer een leerzaam thema te worden!

Na de herfstvakantie gaan wij aan de slag met thema **1A 'Water: last of leven'**.

We gaan het met de kinderen hebben over:

Groep 1-2: Door weer en wind

In het thema 'Door weer en wind' staan de volgende onderwerpen centraal: het weer en de seizoenen. Het startpunt van het thema is het dagelijkse weer en de verschillende seizoenen die men kan onderscheiden. Onweer, neerslag, wind en temperatuur zijn door hun kenmerken van invloed op het weer. De verschillende soorten wateren die Nederland rijk is kenmerken zich door zout en zoet water. Het verschil in hoog en laag water is zichtbaar aan de zee, door eb en vloed, maar ook aan hoge waterstanden in rivieren en sloten. Nederlanders moeten zich beschermen tegen het hoge water om er veilig te kunnen wonen. Molens beschermen ons nog steeds tegen het hoge water. Zij worden aangedreven door de wind. Wind zorgt, net als water en zon, voor duurzame energie. We gebruiken machines en apparaten die gebruik maken van deze energie.

Groep 3-4: Reis je mee?

In het thema 'Reis je mee?' staan de volgende onderwerpen centraal: vervoer, topografie, ontdekkingsreizen, klimaten en diverse natuurlandschappen. Het thema begint met reizen door Nederland met het openbaar vervoer, wat honderden jaren geleden al mogelijk was. In 1839, in de tijd van de Burgers en stoommachines, werd de eerste spoorlijn in Nederland aangelegd. Dankzij de globe en landkaarten kunnen we ons een beeld vormen hoe

Nederland eruit ziet met haar provinciën, hoofdsteden en aangrenzende landen. In de tijd van de ontdekkers en hervormers gaan ontdekkingsreizigers de oceanen over. Zij leefden lange tijd op zee aan boord van een schip en ontdekten nieuwe landen en gebieden. Op andere delen van de aarde heerst niet altijd een zeeklimaat, zoals in Nederland. Landschappen zien er door een ander klimaat vaak heel anders uit.

Groep 5-6: Nederland waterland

In het thema 'Nederland waterland' staan de volgende onderwerpen centraal: de belangrijkste wateren in Nederland, inpoldering, drooglegging, bescherming van Nederland tegen het water en dynamisch rivierbeheer vanuit historisch en hedendaags perspectief. Het startpunt van het thema is de drooglegging van Nederland met de Beemster als symbool. De polders die zijn ontstaan werden drooggelegd door molens en gemalen om te gebruiken voor landbouw en bewoning. De Zuiderzeewerken zijn grotendeels volgens de plannen van ingenieur en waterbouwkundige Cornelis Lely uitgevoerd. Onder andere als gevolg van de watersnoodramp kent Nederland veel maatregelen tegen het water. Dankzij beheer van de rivieren, dijken en dammen gaat men overstromingen tegen. De Nederlandse rivieren en de Noordzee worden bewoond door onder andere sponzen, eencelligen, weekdieren en stekelhuidigen.

Groep 7-8: Water leeft

In het thema 'Water leeft' staan de volgende onderwerpen centraal: gewervelden en geleedpotigen, de hoogte van het grondwater, zeespiegel en bodemdaling, ecosystemen, biotopen, micro- organismen, dierlijke voortplanting, bescherming tegen het water en klimaatverandering. Het startpunt van het thema is het verschil tussen geleedpotigen en gewervelden. Door middel van bevruchting planten dieren zich voort en zien we erfelijke eigenschappen terug. Nederland kent verschillende ecosystemen en biotopen waarin organismen en micro- organismen een plaats hebben. Zij passen zich aan aan de omgeving, om uitsterven te voorkomen. De bodemdaling, zeespiegel en het grondwater staan in relatie tot elkaar. Verstedelijking heeft hier een grote invloed op. Dieren moeten zich aanpassen aan veranderende omgevingsfactoren. Ook de mens weet zich aan te passen om zich te beschermen tegen het water. Omdat het klimaat verandert, blijven aanpassingen van zowel mens als dier noodzakelijk.

Verkeer

Graag willen wij dit schooljaar ook weer iedereen verzoeken zich aan de verkeersregels rondom onze locaties te houden. Bij deze ook het dringende verzoek om uw auto niet te parkeren voor de oprit van bewoners!



5 - Verkeersbord + onderbord bij het ingaan van de Fazantlaan. Verbod stil te staan.



6 - Dit zijn geen parkeervakken. Hier mag je dus niet parkeren.

Praktische regels bewegingsonderwijs groep 3-8 (Bachplein)

Beste ouders van de leerlingen uit de groepen 3 t/m 8,

Bij ons op school vinden we bewegen heel belangrijk!

Om onze leerlingen en uw kinderen zo veilig en optimaal mogelijk te laten ontwikkelen tijdens de lessen bewegingsonderwijs in de gymzaal aan het Bachplein gelden er een aantal

praktische regels waarvan wij het wenselijk vinden als u daar samen met uw kind of kinderen voor een deel de verantwoordelijkheid voor zal dragen.

Tijdens een les bewegingsonderwijs..

- ... beweegt uw kind in een apart meegebracht gympak of een korte of strakke lange sportbroek en een T-shirt.
- ... beweegt uw kind op blote voeten of op goed passende sportschoenen zonder zwarte zolen, waarmee niet op straat wordt gelopen.
- ... draagt uw kind geen sieraden of een horloge. Kleine knopjes of ringetjes als oorbellen (kleiner dan de top van een gemiddelde kinderpink!) zijn wel toegestaan. Sieraden kunnen ook zelf worden afgeplakt indien het uit of afdoen ervan lastig is.
- ... draagt uw kind indien hij of zij lang haar heeft het haar gebonden. Als uw kind de dag met los lang haar begint, is een apart elastiek, haarband of touwtje nodig om het haar te binden voor de les bewegingsonderwijs. Dit zal uw kind dan zelf moeten kunnen.

Alle spullen die nodig zijn voor een les bewegingsonderwijs gaan in een stevige rugzak voorzien van de naam van uw kind.

Het zou fijn en praktisch zijn als u ervoor zorgt dat uw kind op de dagen dat hij/zij een les bewegingsonderwijs heeft geen/beperkt sieraden draagt, andere waardevolle spullen thuis laat en indien hij/zij lang haar heeft dit al gebonden zit.

Voorafgaand aan iedere les bewegingsonderwijs controleert de groepsleerkracht van uw kind of kinderen of bovenstaande regels zijn nageleefd.

Bij het (in een periode van vakantie tot vakantie) meermaals overtreden van een of meerdere van bovengenoemde regels wordt contact met u opgenomen.

Indien er een reden is dat u en uw kind niet aan deze regels kunnen of willen voldoen, dan kunt u dat bespreken met de groepsleerkracht van uw kind.

Op naar optimale en veilige beweeglessen!

Alvast bedankt voor uw medewerking!

Met sportieve groet,

Wim Reitzema (vakleerkracht bewegingsonderwijs)

en de groepsleerkrachten van de groepen 3 t/m 8

Obs Het Windas

Verlofaanvragen

Volgens de Leerplichtwet mogen leerplichtige kinderen (5-16 jaar) in principe niet buiten de schoolvakanties op vakantie. We zien de laatste tijd een toename van aanvragen voor vakantieverlof waarvan we er een hoop moeten afkeuren wegens niet geldige redenen. Lees voordat u vakantieverlof aanvraagt goed de regels door en neem bij twijfel vooraf contact op met de directie:

Vakantieverlof (artikel 13a)

Een verzoek om vakantieverlof, op grond van artikel 13a van de Leerplichtwet 1969, dient bij voorkeur minimaal twee maanden vooraf, aan de directeur van de school te worden aangevraagd. Ouders van schoolgaande kinderen moeten zich houden aan de vakantieperiodes die de school vaststelt. Sommige ouders oefenen echter een beroep uit dat hen beperkt in de mogelijkheden om tijdens de reguliere schoolvakanties 2 aaneengesloten weken met hun kinderen op vakantie te gaan. In dit geval kunnen de ouders vakantieverlof aanvragen vanwege de specifieke aard van het beroep van één van de ouders.

Uitleg 'specifieke aard van het beroep' De beleidsregel van OC&W zegt over het begrip 'specifieke aard van het beroep': hierbij dient voornamelijk te worden gedacht aan seizoensgebonden werkzaamheden, resp. werkzaamheden in bedrijfstakken die een piekdrukte kennen, waardoor het voor het gezin feitelijk onmogelijk is om in die periode een vakantie op te nemen. U kunt dan bijv. denken aan seizoensgebonden werk in de agrarische sector en horeca/toerisme.

Het moet redelijkerwijs te voorzien zijn (en/of worden aangetoond via bijv. een accountantsverklaring voor zelfstandige ondernemers) dat een vakantie in de schoolvakanties tot onoverkomelijke bedrijfseconomische problemen zal leiden. Slechts het gegeven dat gedurende de schoolvakanties een belangrijk deel van de omzet wordt behaald is onvoldoende. Vakantieverlof mag niet worden verleend in de eerste 2 weken van het schooljaar.

Indien u vragen heeft over de wet- en regelgeving betreft aanvragen van verlof, kunt u ook contact opnemen met Leerrecht. Als u bezwaar wil maken na afwijzing van een verzoek, kunt u bezwaar maken bij de leerplichtambtenaar van de Gemeente Schiedam.

Contactgegevens Leerrecht:

info@leerrecht.nl of 010-2484040

Brugfunctionaris

Brugfunctionaris

Mijn naam is Therese van Veen en ik ben sinds 2010 werkzaam op Het Windas. Naast het ondersteunen in de klassen en het vervangen van leerkrachten, ben ik ook brugfunctionaris van Het Windas.

Een **brugfunctionaris** is te vergelijken met een (school) sociaal werker en slaat een brug tussen de school- en thuisomgeving van leerlingen, met name voor leerlingen uit kwetsbare thuissituaties. De **brugfunctionaris** houdt zich bezig met een breed scala aan vraagstukken rondom onder andere armoede, zorg en onderwijs. Een 'brugger' is laagdrempelig benaderbaar en bouwt een vertrouwensband op met leerlingen en ouders/verzorgers. Daardoor kan hij/zij/hen problemen vroegtijdig signaleren, extra hulp of ondersteuning bieden en indien nodig doorverwijzen naar de juiste instanties.

Dit kan ik voor u doen:

- Ik bied een luisterend oor voor ouders.
- Ik ondersteun bij vragen.
- Ik help een weg te vinden naar voorzieningen.
- Ik help bij het invullen van formulieren.
- Ik bedenken oplossingen als er te weinig geld is voor kleding, contributies. Eigenlijk voor alles wat er nodig is om de ontwikkeling van uw kind zo optimaal mogelijk te laten zijn.
- Ik leg contact met instanties in de wijk of gemeente als dat nodig is.

Positieve gevolgen voor leerlingen, gezinnen en de school

Education Lab NL, een onderzoeksgroep binnen het Researchcentrum voor Onderzoek en Arbeidsmarkt (ROA), onderzocht de effecten van de brugfunctionaris op de basisschool. "Leerlingen in kwetsbare situaties hebben echt baat bij de hulp van brugfunctionarissen", vertelt prof. dr. Inge de Wolf, *hoogleraar 'Co-creatie en evaluatie in het Onderwijs'* en directeur van Education Lab. "Ze worden geholpen bij basisbehoeften zoals eten, kleding en schoolspullen, hebben minder stress, gedragen zich beter in de les, zijn vaker op school en komen daarom beter tot leren."

Als u wilt praten omdat het thuis even moeilijk is, kunt u bij me terecht. Ik ben 4 dagen per week op school (ma t/m do). Kom gerust langs om te praten bij een kopje thee/koffie, daarnaast kunt u me ook een bericht sturen per mail t.vanveen@primoschiedam.nl of bellen (010-4700245).

Intern contactpersoon

Een ICP'er (Intern Contact Persoon) is wettelijk aangesteld om ervoor zorg te dragen dat klachten of zorgen bij zowel kinderen als ouders serieus worden genomen en op een passende manier worden opgepakt. Veruit de meeste klachten zullen in de eerste instantie in goed overleg met de betreffende leerkracht of de directie worden besproken. Soms zijn er echter klachten waarbij er liever niet gesproken wordt met de leerkracht of directie.

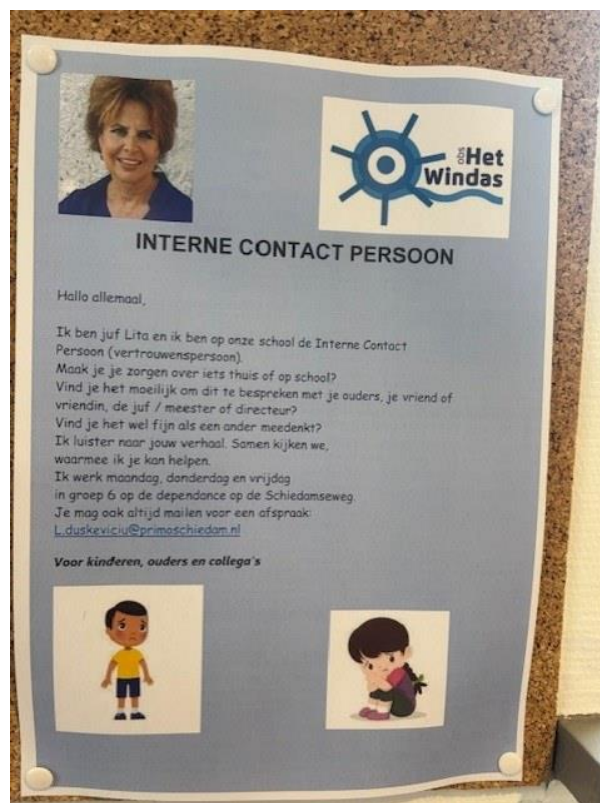
Hierbij kunt u bijvoorbeeld denken aan discriminatie, (seksuele)intimidatie, agressie, pesten, mishandeling of bepaalde beslissingen. Zorgen kunnen te maken hebben met de school- maar ook de thuissituatie.

Het is dan fijn om te weten bij wie je moet zijn. Op het Windas ben ik, juf Lita, de ICP 'er. U kunt mij op donderdag en vrijdag vinden op de Schiedamseweg. Daarnaast ben ik om de week op de maandagen op de Nachtegaallaan.

Mocht u iets willen bespreken, bent u uiteraard welkom. U kunt een afspraak maken via de mail: L.Duskeviciu@primoschiedam.nl Ook voor kinderen is de mogelijkheid tot een gesprek. Vanaf groep 4 worden zij hierover in de klas geïnformeerd.

Mocht het nodig zijn, kan ik u eventueel doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon. Hierover kunt u ook lezen op onze website onder het kopje 'klachtenregeling'.

Op het Windas streven we naar een fijn en veilig klimaat. Zorgvuldige begeleiding bij een klacht of zorg kan hiervan deel uit maken.



INTERNE CONTACT PERSOON

Hallo allemaal,

Ik ben juf Lita en ik ben op onze school de Interne Contact Persoon (vertrouwenspersoon).
Maak je je zorgen over iets thuis of op school?
Vind je het moeilijk om dit te bespreken met je ouders, je vriend of vriendin, de juf / meester of directeur?
Vind je het wel fijn als een ander meedenkt?
Ik luister naar jouw verhaal. Samen kijken we, waarmee ik je kan helpen.
Ik werk maandag, donderdag en vrijdag
in groep 6 op de depondance op de Schiedamseweg.
Je mag ook altijd mailen voor een afspraak:
L.duskeviciu@primoschiedam.nl

Voor kinderen, ouders en collega's



Kledingcontainer

Zoals je wellicht al weet, dragen wij duurzaamheid een warm hart toe. In het kader van verduurzaming doen wij mee aan het project 'textiel eruit, groen erin'. Op het schoolplein van de Nachtegaallaan staat een textielcontainer waarin je oud textiel kunt inleveren. Elke kilogram aan textiel levert onze school een punt op waarmee wij onze schoolpleinen verder kunnen vergroenen. Ons eerste spaardoel is de wilgenhut. Alle mogelijkheden kun je lezen via deze [link](#)

Het ingeleverde textiel draagt bij aan een circulaire textielketen. Met circulair wordt bedoeld dat een grondstof na gebruik weer beschikbaar wordt voor nieuwe producten. Door het T-shirt niet in de prullenbak te gooien, maar in de textielcontainer kan iemand anders deze nog een keer dragen of wordt deze gerecycled tot een ander product zoals isolatie om je huis warm te houden in de winter en koel in de zomer. Mocht je dus oud textiel hebben, lever het dan gerust in onze kledingcontainer. Hiermee maak je een bewuste duurzame keuze. Onze dank is groot!

Via deze [link](#) kun je inzien hoeveel punten wij al hebben gespaard.



Onderhoud brug 48

Volgende maand start Irado met groot onderhoud aan Brug 48, de fiets- en voetgangersbrug die veel ouders en kinderen gebruiken tussen de Meeuwensingel en de Fazantlaan.

Voor deze periode is het belangrijk om te weten dat: • De werkzaamheden zullen plaatsvinden van 6 t/m 31 oktober 2025. • De brug is volledig afgesloten voor fietsers en voetgangers. • Er worden tijdelijke omleidingsroutes aangegeven door middel van borden. Dit kan gevolgen hebben voor de dagelijkse schoolroute en de reistijd.

Via de projectpagina op irado.nl/civiel kunt u meer informatie vinden over dit project. Bij vragen kunt u contact opnemen met Irado via civiel@irado.nl.

Overige informatie

- Ouders van de groepen 6 t/m 8 hebben deze week een uitnodiging ontvangen voor een informatieavond over social media. Zie het bericht op Parro voor meer informatie.
- Let op het doorgeven van de privacyvoorkeuren (AVG) in onze Parro-app. In de privacyvoorkeuren zie je de schoolapp staan: let op, dit gaat om onze Parro-app. Nog niet alle ouders hebben de privacyvoorkeuren doorgegeven. Willen jullie deze privacyvoorkeuren z.s.m. doorgeven? Van kinderen waar geen toestemming is gegeven voor onze schoolapp (Parro) worden dus ook geen foto's geplaatst op Parro.
- Heb je al een kind op school, vergeet dan niet om broertjes en zusjes tijdig bij ons in te schrijven! Het kan namelijk voorkomen dat de groepen al vol zijn qua inschrijvingen.

Ingezonden post



7 - *Samen sporten begint al bij kleuters! Bij HC Schiedam ontdekken jonge kinderen spelenderwijs hoe leuk bewegen in een team kan zijn. Hockey bij de Panasj is niet alleen goed voor de motoriek, maar helpt kleuters ook om zelfvertrouwen op te bouwen, vriendjes te maken en samen te werken. Wil jouw kind kennismaken met hockey? Meld je dan aan voor onze gratis proeflessen!*

Locatie: HC Schiedam - Sportpark Harga, iedere vrijdagmiddag Voor wie: Kinderen van 3,5 t/m 5 jaar (groep 1/2) Kosten: Twee gratis proeflessen Aanmelden/vragen: jongstejeugd@hcschiedam.nl, o.v.v. de geboortedatum van het kind

We hopen jullie samen met de kleuters snel te zien op het veld! Met vriendelijke groet,

Jongste Jeugd Commissie

HC Schiedam

Schooldata eerste periode 24/25

- Woensdag 1-10: boekenmarkt op school
- Vrijdag 10-10: kijkmiddag NKC
- Maandag 13-10 t/m vrijdag 17-10: inloopweek voor ouders
- Woensdag 15-10: informatieavond social media voor ouders groepen 6-8 (zie uitnodiging Parro)
- Maandag 20-10 t/m vrijdag 24-10: herfstvakantie

- Maandag 27-10: start nieuw NKC-thema
- Maandag 10-11 t/m vrijdag 14-11: kamp groep 8
- Maandag 17-11 t/m vrijdag 28-11: Cito B8 voor groep 8
- Vrijdag 28-11: kijkmiddag NKC
- Vrijdag 5-12: Sinterklaas (de kinderen hebben gewoon les tot 14u!)
- Dinsdag 9-12: Studiedag (alle kinderen zijn vrij!)
- Maandag 15-12 t/m vrijdag 19-12: inloopweek voor ouders
- Donderdag 18-12: Kerstviering (alle kinderen zijn om 12u vrij en hebben in de avond de Kerstviering op school: informatie volgt nog)
- Vrijdag 19-12: Let op: alle kinderen hebben deze dag gewoon les tot 14u!
- Maandag 22-12 t/m vrijdag 2-1: kerstvakantie!

Promovideo

Wat zijn wij trots op onze promovideo!

Wil je de promovideo bekijken: klik dan op deze [link](#)

Contact opnemen

OBS Het Windas

Website [link](#)

Nachtegaallaan 2

3121 XP Schiedam

tel 010 470 02 45

e-mail info.windas@primoschiedam.nl

Schiedamseweg 65

3121 JE Schiedam

tel 010 470 95 71

e-mail info.windas@primoschiedam.nl

Volg je ons al op social media?



8 - [Facebook OBS Het Windas](#)



9 - [Instagram OBS Het Windas](#)