



Overzichtskaat 2021-2022 NPO

In deze kaart maken wij zichtbaar hoe ons NPO-plan er in grote lijnen uitziet. Het uitgewerkte plan op detailniveau voor onze professionals is een intern stuk.

Om tot ons NPO-plan te komen hebben we de volgende stappen gezet:

- In beeld brengen van de impact van corona op onze leerlingen in de breedste zin.
- In beeld brengen van onze mogelijkheden (personeel/ruimtes/externen).
- Samen met het team bepalen welke interventies de hoogste resultaten zullen geven.
- Het maken van een uitgewerkt plan dat past bij de reeds geplande verbeteringen voor het schooljaar 2021-2022.

De meest succesvolle aanpak om leerachterstanden en -vertragingen te voorkomen en in te lopen, is door goed kwalitatief onderwijs te geven. Gelukkig zien wij dat er op schoolniveau beperkt sprake is van leerachterstanden en -vertragingen bij leerlingen. Toch zijn er wel degelijk leerlingen die op emotioneel of cognitief gebied hinder hebben ondervonden. Deze leerlingen willen we extra ondersteunen.

Om alle kinderen tegemoet te komen zijn er schoolinterventies, groepsplannen en individuele plannen gemaakt. Hieronder staan ze op een rij.

Extra ondersteuning in de klas. Er zijn meerdere extra ondersteuners aangenomen om te zorgen dat de leerkrachten meer tijd hebben voor verlengde instructies, extra instructiegroepjes of korte individuele begeleiding.

Teamscholing op begrijpend lezen. Vanuit de methodiek 'Close reading' de didactiek in begrijpend lezen aanscherpen en verbeterde resultaten halen. Daarnaast is er de intentie om het leesplezier te verhogen. Aanschaf nieuwe boeken.

We gebruiken al langere tijd veel digitale programma's om adaptief de kinderen te kunnen laten werken. Er zijn 30 extra Chromebooks en laptops aangeschaft.

Uitbreiding van de vakleerkracht gymnastiek voor de kleuters. Als de groep bij de gym is, gaat de leerkracht extra hulp bieden in de klas van een collega.

Extra tijd om de gedragsplannen in de klassen te begeleiden door de Kanjercoördinator.

Uitbreiding van vakdocenten voor muziek en tekenen. De leerkracht kan zich hierdoor meer focussen op de basisvaardigheden.

Er is een evenementencoördinator vrijgeroosterd voor alle feestelijkheden en organisatiezaken rond Kerst en Sint e.d. De leerkrachten hebben hierdoor minder werkdruk en meer focus voor hun groep.

Extra materiaal aanschaffen voor rekenen om ingewikkelde sommen visueel te maken.

Er is extra materiaal voor buitenspelen gekocht. Bijvoorbeeld nieuwe fietsjes voor de kleuters.