



MR vergadering 30 mrt 2026

19.30 uur Opening en welkom.

Marian en Laura zijn afwezig.

Ingekomen post/email MR/GMR en notulen vorige MR vergadering

Er is geen ingekomen post

De notulen:

Het stuk m.b.t. de begroting kan eruit. De aangepaste versie wordt gemaïld

Jaarkalender schooljaar 26/27 (studiedagen en vakanties) OB

Er zijn meer studiedagen dan afgelopen schooljaar. Er is een kleine marge, dat is prettig. Er is rekening gehouden met leerkrachten en de ouders. Het is belangrijk dat de studiedagen nuttig worden gebruikt

De startgesprekken hebben afgelopen jaar op een studiedag plaatsgevonden. Ouders konden zelf bepalen of ze hier wel of niet op deze dag op in wilden schrijven. Er werd wisselend gebruik van gemaakt door ouders. De leerkrachten vonden het heel prettig.

We doen dit volgend jaar weer op deze manier, al zal er eerder gecommuniceerd naar ouders dat het op de studiedag inschrijven wenselijk is voor het team

Het valt op dat er een lange periode is van de meivakantie tot aan de zomer.

Het is jammer voor ouders dat er in juni geen “vrije week “is voor de kinderen, dit kan dit jaar niet anders.

De jaarkalender is goedgekeurd.

Verrijking voor leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong:

Wat doen we nu?

Meesterwerkboek voor rekenen

Spelling pluswerkboek

Extra werkbladen

Extra computeropdrachten

In ontwikkeling:

We ontwerpen uitdagende lessen bij de thema's van NKC. Hierbij bieden we uitdaging op kennisgebied, maar ook taal, spelling en worden hierin meegenomen. De kinderen breiden de kennis uit, er worden verbindingen gelegd. Er wordt aandacht besteed aan de executieve functies)

Samenwerking Primo Wijzer

Er wordt onderzocht of er een samenwerking mogelijk is tussen de 2 besturen. Door samen te werken, kunnen Primo en Wijzer:

- kwaliteit en continuïteit blijven waarborgen;
- meer ruimte creëren voor ontwikkeling en doorgroeimogelijkheden;
- ondersteuning slimmer organiseren (zoals HR, ICT en huisvesting);
- onze slagkracht in de regio versterken.

Wat betekent dit voor de leerkrachten en de ouders?

We verwachten niet dat dit direct merkbaar is

Eindopbrengsten groep 8

Onderstaand overzicht is besproken en uitgelegd door Elwin

We de percentages 1F en 2F/1S dit schooljaar ruimschoots behaald. De driejaarlijkse gemiddelden zien er ook goed uit!

1F: Signaleringswaarde 85% (dit percentage moeten we minimaal behalen)

2F/1S: Signaleringswaarde 47,1% (dit percentage moeten we minimaal behalen)

We doen een hoop mooie en waardevolle dingen op Het Windas: van groep 1 t/m 8. Dit zien we terug in onderstaand overzicht! We zijn hier best trots op.

Een beknopte uitleg over de schoolweging en 1F, 2F/1S:

De signaleringswaarden zijn gekoppeld aan onze schoolweging. De schoolweging is een door het CBS berekend getal dat de "complexiteit" van een basisschoolpopulatie weergeeft, gebaseerd op sociaaleconomische achtergronden zoals het opleidingsniveau van ouders. Wij hebben een hele gemiddelde schoolweging.

Wat betekenen de niveaus?

1F (Fundamenteel Niveau): Dit is de basiseis. Bijna alle leerlingen moeten dit niveau aan het einde van groep 8 beheersen. Het is de ondergrens, vaak uitstroomrichting vmbo-basis/kader.

1S (Streefniveau Rekenen): Dit is een hoger niveau dan 1F. Het is bedoeld als het haalbare doel voor de meeste leerlingen (ongeveer 2/3). Leerlingen die 1S behalen, hebben een betere basis voor het vervolgonderwijs (vmbo-tl, havo, vwo).

2F (Streefniveau Taal): Dit is het hogere niveau voor taal. Dit niveau wordt gezien als "onafhankelijke gebruiker" en is nodig om goed te kunnen functioneren in de maatschappij. Het sluit aan op vmbo-tl, havo, vwo en mbo 2/3.

	'23-'24	'24-'25	'25-'26
Schoolweging (gem. 3 schooljaren)	29,5	29,3	29,1
Schoolwegingscategorie	29-30	29-30	29-30
Doorstroomtoets	Leerling in beeld doorstroomtoets	Leerling in beeld doorstroomtoets	Leerling in beeld doorstroomtoets
Aantal leerlingen	40 / 40	27 / 27	41 / 41
Aantal leerlingen ontheffing	9	0	4
Score	175,6	180,9	178
Percentage ten minste 1F			
1F Lezen	100%	100%	100%
1F Taalverzorging	97,5%	100%	97,6%
1F Rekenen	95%	100%	92,6%
Percentage 1S/2F			
2F Lezen	75%	92,6%	87,8%
2F Taalverzorging	77,5%	92,6%	68,3%
1S Rekenen	42,5%	66,7%	58,5%
Percentage behaalde referentieniveaus (1 jaar)			
1F	97,5%	100%	96,7%
1S/2F	65%	84%	71,5%
Percentage behaalde referentieniveaus (gem. 3 jaar)			
1F - gem. 3 jaar	96,8%	97,2%	97,8%
1S/2F - gem. 3 jaar	60,3%	65,7%	72,2%

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview

● boven de ondergrens ● onder de ondergrens

20.50 uur Rondvraag/sluiting

MR vergaderdata:

30 Maart 2026

22 Juni 2026

Tijd: 19.30-21.00 (tijd goed managen!)

Speerpunten 2025-2026

Schoolplan

Verrijking leerlingen met ontwikkelingsvoorsprong

Verkeer/veiligheid in en om de school

NKC/taal
Communicatie
Opbrengsten (basisvaardigheden)
High Performing Schools traject

Speerpunten 2024-2025

- nieuwe verkiezingen mr leden en secretaris
- nkc taal
- hps
- verkeer/veiligheid in en om de school
- kleutergroepen (van 4 naar 3)
- communicatie
- basisvaardigheden

Speerpunten 2023-2024

- verkeer
- communicatie

Speerpunten 2022-2023

- Verkeer
- Communicatie
- NPO gelden (geld naar personeel, MR blijft monitoren)
- Huisvesting
- Plaatsing nieuwe leerlingen
- Kwaliteitskaart MR
- Steun in moeilijke tijden (armoede)

Speerpunten 2020-2021

- Rooster
- Corona

Speerpunten 2019-2020:

- Verkeer
- Integraal Huisvestings Plan (IHP)
- Communicatie met ouders vanuit de MR
- Oudertevredenheid/ leerling tevredenheid /teamtevredenheid
- Kwaliteitskaart MR
- Schoolarrangement