

### Agenda

---

20 november	Nieuwsbrief nr. 4
5 december	Sintfeest (alleen 's ochtends)
9 december	Studiedag (kinderen zijn vrij deze dag)

#### ***Van de directeur***

Beste ouders, verzorgers,  
We merken dat het voor ons steeds moeilijker aan het worden is om alle klassen te bemannen en kwaliteit te leveren rond administratie en organisatie. Is dit anders dan op andere scholen? Ja! We hebben op Het Windas nog nooit een klas naar huis gestuurd. Op het moment dat er leerkrachten niet voor de klas kunnen, zullen collega's extra werken en taken rond administratie, zorg of organisatie laten liggen. De werkdruk zit in het voelen dat we niet alles (goed) kunnen doen en dezelfde kwaliteit kunnen leveren. Op Het Windas blijven we ervoor kiezen om de kinderen les te geven en geen klassen naar huis te laten gaan. We zitten echter wel op ons maximum in wat we aan kunnen. We kiezen hiervoor omdat we het volgen van onderwijs op de eerste plaats te zetten, zeker in tijden waarin les is gemist en er misschien nog onderwijs gemist gaat worden. Hiermee denken we onze ouders te ontlasten, die een groot gedeelte toch moeten (thuis)werken. Mochten we in deze hectische tijd toch een groep niet kunnen bemannen, dan zullen we dit communiceren via de mail en zorgen we ervoor dat er werk klaar staat in de online omgeving (MOO). We werken in dit rooster met meer lessen en besteden we nog meer aandacht aan de basisvaardigheden. De activiteiten van de december maand zullen zoveel mogelijk doorgaan. De kinderen gaan een Sint- en kerstfeest krijgen. De vorm zal wel afwijken, maar dat wat centraal staat bij deze feesten: samen feest vieren en gezelligheid, zal blijven. We blijven met elkaar volhouden om zo te zorgen dat onze kinderen, kind kunnen blijven, ook in Coronatijden.

#### ***Schoolfotograaf verzet***

Mede vanwege de aangescherpte Coronamaatregelen hebben we de schoolfotograaf verzet naar een later tijdstip in het schooljaar. Natuurlijk ontvangt u hier later de nodige informatie over.

#### ***Nieuws van de kleuters***

Bij de kleuters zijn alle musea verdwenen. Alle kunst is mee naar huis gegeven of gaat in de plakboeken geplakt worden als leuke herinnering. Het is dus tijd voor een nieuw thema!

Afgelopen maandag is in iedere groep het thema "we gaan naar de bakker" geïntroduceerd. We gaan kijken wat we hier al van weten en wat we nog willen onderzoeken of leren. Natuurlijk gaan we ook echt bakken en zal er een bakkerswinkel of theehoek worden geopend waar weer meerdere lesdoelen aan bod zullen komen (afrekenen, sommetjes maken, bestellingen opnemen, de winkels inrichten en opruimen enz.). Ook komen er nieuwe weekwoorden en zullen er nieuwe letters worden aangeboden zoals de "b" van bakker of de "r" van rozijnen. Nu kunnen wij momenteel niet met de klas naar de bakker lopen om te kijken hoe zo'n winkel eruitziet, maar misschien kunt u dat wel doen met uw kind. Hoe ziet de bakker of de



bakkersafdeling van de supermarkt eruit? Wat hebben ze allemaal te koop? Ook vinden we het leuk als u een foto daarvan opstuurt. Uw kind mag daar natuurlijk ook opstaan, maar dat hoeft niet. Of maak leuke foto's in de keuken als u met uw kind iets aan het bakken bent. Wij vinden het heel erg leuk om ook hier foto's van te krijgen.

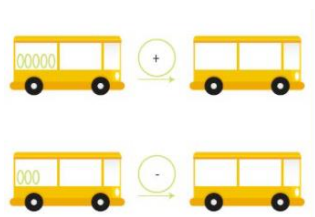
Kortom, we gaan het weer druk krijgen in deze gezellige weken met Sint en Kerst. We houden u op de hoogte van alle bakgebeurtenissen.

Nu de kunstlessen van juf Eva ten einde zijn, was het tijd voor een andere discipline. Dit keer zijn dat danslessen. Alle kleutergroepen krijgen iedere maandagochtend dansles van meester Norval. Het is ontzettend leuk om te zien hoe ook hier de kinderen heel enthousiast aan meedoen.



### **Nieuws uit groep 3**

Wij zijn gestart aan kern 3 van veilig leren lezen. Het thema van deze kern is: 'Hoe voel jij je?' en gaat over ziek zijn en weer beter worden. In deze kern leren kinderen onder andere de betekenis van woorden rond ziek zijn, je lijf en gevoelens. De nieuwe letters in kern 3 zijn: d, oe, z, ij, h.



Bussommen en groep 3 is echt iets dat bij elkaar hoort.

De bussommen worden geïntroduceerd door het uit te spelen. Een van de kinderen speelt

de buschauffeur. In de klas zijn plekje's gemaakt waar andere kinderen in de "bus" kunnen zitten. Ze stappen in en uit de bus. Telkens wordt de som gemaakt. Hoeveel kinderen zijn erbij gekomen? Hoeveel kinderen zitten er nu in de bus?

### *Samuel leest voor*



### **Nieuws uit groep 5**

De kinderen van groep 5 zijn deze week begonnen met het thema diertuin bij Staal taal.



Ze mogen van thuis diertuindieren meenemen, zodat we onze eigen minidierentuin in de klas kunnen maken. De dieren wel graag voorzien van naam, zodat we daar later geen verwisselingen of misverstanden over krijgen.

Bij geschiedenis hebben we het thema jagers en boeren afgerond en zijn we begonnen aan het thema de Romeinen in Nederland. Volgende week kunnen de kinderen die hun klein tafeldiploma nog niet gehaald hebben, het nog een keer proberen.

### **Nieuws uit groep 6/7**

#### *Staal*

De kinderen van groep 6 hebben met elkaar een 'Pronkstukkenalbum' gemaakt. We hebben het bij de taallessen namelijk gehad over pronkstukken. We hebben geleerd hoe we iets beschrijven, hoe we hier onze mening over geven en dit hebben we toegepast door ons eigen pronkstuk te beschrijven. We hebben met de kinderen van groep 6 ook nog een leuke creaopdracht hierbij gedaan. Namelijk een Mona Lisa 2.0. De Mona Lisa is één van de bekendste schilderijen ter wereld en een pronkstuk in het Louvre. Deze opdracht leverde opvallende, grappige werken op.



In groep 7 hebben we het bij taal gehad over familie. We hebben uitdrukkingen en gezegden geleerd die hierbij horen zoals 'de appel valt niet ver van de boom', we hebben het over familietradities gehad en uiteindelijk heeft iedereen een familieverhaal geschreven. Hier hebben we goed gelet op de sfeer van het verhaal. De kinderen hebben hier goed op gelet, want het is natuurlijk gek om een

verhaal in een verdrietige sfeer heel blij te vertellen. Uiteindelijk hebben de kinderen hun familieverhaal verteld in een groepje en hebben elkaars presentatie beoordeeld. Daarna kozen de kinderen uit hun groepje het beste verhaal en deze kinderen hebben hun verhaal aan de hele klas gepresenteerd.

### **Schiedams Lef (groep 6/7 groep 7 en groep 8)**

Maandag 2 november hebben we een gastles gehad over diversiteit. Dit was heel interessant en de kinderen luisterden zeer aandachtig naar de verhalen van Erika en Clifford. Ze stelden daarna zeer interessante vragen en de kinderen brachten mooie punten in.

Erika vertelde in de klas hoe ze zich als kleine jongen eigenlijk al anders voelde dan de andere jongens en hoe dit zich uiteindelijk ontwikkelde in de ontdekking dat ze een vrouw in een mannenlichaam was.

Clifford vertelde waarom hij niet kan lopen en hoe dat zijn kijk op de wereld en zijn doen en laten beïnvloed heeft.

In groep 7 en 8 (maandag 26 oktober) heeft Erika ook haar verhaal verteld. Daarnaast heeft Jochenan verteld over het leven als joods jongetje dat ondergedoken zat in de Tweede Wereldoorlog.

Wat hebben we hier nu eigenlijk van geleerd? We hebben geleerd dat het oké is om jezelf te zijn en dat het ook oké is voor anderen om zichzelf te zijn. Eigenlijk hebben we de diversiteit gevierd, want het mooiste wat je kunt worden is jezelf. Dit past helemaal bij Kanjer. Het eerste thema dit schooljaar is: Doe jezelf.



Meer informatie kunt u vinden op de volgende website: [www.schiedamslef.nl](http://www.schiedamslef.nl)

### **Nieuws uit groep 8**

Groep 8 zal volgende week meedoen aan het spel MediaMasters. Met dit spel wordt een week lang aandacht besteed aan



mediawijsheid. Met onderwerpen zoals kiezen van een wachtwoord, vertrouwen van mensen die je online benaderen, hoe zoek je op internet enz. Ook zullen er thuisopdrachten zijn om extra punten te kunnen verzamelen.

