

### Agenda

21 t/m 25 maart 2022	van 14.00 – 14.30 uur Kijken in de klas!
23 maart 2022	Schoolvoetbal groep 7 en 8.
14 maart 2022	Lentefeest
15 en 18 april 2022	Goede Vrijdag en Tweede Paasdag (vrije dagen)
22 april 2022	Koningsspelen 2022
25 april t/m 6 mei 2022	Meivakantie

#### **Van de directeur**

De zon schijnt, de lente is voelbaar en we zijn begonnen met het plannen van het lentefeest, het kleuterfeest, de schoolfoto's en de schoolreis. Meester Luuk zal u hierover informeren als evenementencoördinator.

Al lijkt alles weer het oude, we zien nog steeds best veel kinderen die met corona thuis zijn en ook wekelijks drie à vier groepen die hun leerkracht moeten missen i.v.m. corona. Elke keer vangen wij deze groepen op door ondersteuners in te zetten en geen klassen naar huis te sturen. Dit heeft het voordeel dat veel ouders gewoon naar het werk kunnen. Het nadeel is dat de extra hulp buiten de klas te vaak niet door kan gaan en dat we soms (te) veel vragen van onze medewerkers. Als de situatie zo blijft, zullen wij toch gaan kiezen voor groepen naar huis.

Veel coronamaatregelen zijn niet meer nodig. Wat we niet willen veranderen is dat de kinderen zelfstandig de school in komen. We merken dat het voor het op tijd komen, de rust en het onderwijs veel beter werkt. De leerkrachten kunnen zo al hun aandacht aan de kinderen besteden en zorgen dat de dag goed start.

Een goed begin is het halve werk!

We maken op deze regel graag een uitzondering:

- Als uw kind jarig is, kunt u uw kind naar de klas brengen.

Tegelijkertijd willen we graag dat u als ouder betrokken kunt zijn. We zullen onze vaste activiteiten met ouders daarom weer door laten gaan. Zo zijn de hulpouders bij de bieb weer actief, gaan we aan de slag met de ouders in de tuin, kunnen ouders weer mee

op excursie en zal u in de bovenbouw welkom zijn bij de spreekbeurt van uw kind.

Om weer contact te krijgen na een lange tijd hebben we de volgende activiteiten:

In de week van 21 t/m 25 maart geven we de ouders de mogelijkheid om van 14.00 tot 14.30 uur in de klas te komen kijken.



In de week van 4 t/m 8 april stellen we de school open voor ouders. In die

week zijn er kijklessen waar ouders zich voor kunnen inschrijven.

De leerkracht van uw kind zal dit verder met u afstemmen.



Fijne lente!

Mariëlle van der Schoor

#### **Organisatie en communicatie**

Op Het Windas werken we met een zeer platte organisatie. Er is een directeur, twee dagen juf Olga voor de administratie, en verder staat iedereen voor de klas of werkt met kinderen. Is dat anders dan op andere scholen? Ja, zo kunnen we zieke leerkrachten vervangen en zoveel mogelijk hulp aan kinderen geven. Informatie komt daardoor soms op ongebruikelijke tijdstippen en is soms

aan de late kant. Wij zijn ons hiervan bewust en zullen dit de komende tijd als team zoveel mogelijk stroomlijnen. Belangrijke en algemene zaken komen zoveel mogelijk via Parnassys in uw mail en in de Windasapp laten wij vooral zien wat uw kind doet.

### **Windasapp**

Bij de laatste automatische update van de Windasapp kan het zijn dat u opnieuw in moet loggen. Het werkt dan het best om de app te verwijderen en opnieuw te installeren. Mocht er een nieuw wachtwoord nodig zijn, dan kunt u mailen naar [ict.windas@primoschiedam.nl](mailto:ict.windas@primoschiedam.nl). U krijgt dan een link om een nieuw wachtwoord in te stellen.

### **Vacature:**

Op dit moment hebben wij een vacature voor de intern begeleider van de bovenbouw. Juf Nanette neemt de taken over van juf Marijke. Juf Marijke werkt nog bij Het Windas, maar alleen op vrijdagochtend.

### **NKC**

Op dit moment werken we met de hele school aan een thema van het NKC. Het NKC staat voor Nederlands Kennis Curriculum. Een curriculum is een leerplan. Een plan gemaakt om kennis over te brengen, uit te breiden en te leren gebruiken. Dit wordt gedaan aan de hand van maatschappelijk waardevolle thema's. Dit leerplan is in de afgelopen 2 jaar ontwikkeld door een aantal schoolbesturen, waaronder PRIMO Schiedam.

In dit leerplan is kennis over Nederland en de wereld opgenomen. Kennis die belangrijk is voor onze kinderen, zodat zij later met voldoende kennis de wijde wereld in kunnen, na kunnen denken over deze wereld en de wereld kunnen begrijpen.

In de komende weken hoort u hier vast van alles over van uw kind en zullen er berichten over het NKC in de schoolapp staan. Verder in deze nieuwsbrief leest u nog meer over dit mooie en leerzame project.

### **Trakteren**

Samen met de leerkrachten hebben we gekeken hoe dit jaarlijkse feestje een fijn moment voor uw kind kan zijn en hebben we de volgende afspraken gemaakt.

Trakteren: In de grote pauze voor de groepen 3 t/m 8. De groepen 1 en 2 doen dit rond 10 uur.

De klassen rond: De kleuters trakteren alleen bij de kleutergroepen, de groepen 3 en 4 bij elkaar, de groepen 5 en 6 bij elkaar en de groepen 7 en 8 bij elkaar. Voor de andere juffen en meesters mag er iets in de personeelskamer gezet worden. Ieder kind mag bij juf Mariëlle komen trakteren. Kinderen mogen altijd de kamer binnen en een cadeautje uitzoeken.

Als je jarig bent mag je door je ouders naar binnengebracht worden.

Aan de ouders vragen wij om het niet te gek te maken. Het is echt niet nodig om en iets te eten, en te drinken en zelfs soms nog een cadeautje te kopen. U kiest zelf of u iets gezonds of minder gezonds wilt trakteren. Heeft u vragen? Stel ze gerust even aan de leerkracht.



### **Vrijwilligers gezocht voor onze Windas bibliotheek**

In onze schoolbibliotheek staan elke week 4 vrijwilligers (hulp (groot)ouders) die ervoor zorgen dat alle boeken weer op de juiste plek staan en ze helpen met het uitzoeken en inleveren van de boeken. Leuk werk, maar dit kost veel tijd. Heeft u een paar uur in de week over en vind u het leuk om te komen helpen, laat het ons weten. De aanmelding gaat via Juf Thérèse van Veen ([t.vanveen@primoschiedam.nl](mailto:t.vanveen@primoschiedam.nl)).

### **Nieuws van de kleuters**

Vorige week zijn we gestart met het thema 'Werk aan de winkel'. Iedere ochtend komen kinderen met tassen de school binnen. Er zitten allerlei



lege verpakkingen in. Dit keer gaan we er niet mee knutselen, maar in onze supermarkt neerzetten. De schappen komen in iedere klas steeds voller te staan. Echter komt er meer bij kijken dan de rol van vakkenvuller op je nemen. Daarom zijn alle kleuterklassen deze week naar Albert Heijn geweest om een kijkje achter de schermen te nemen. Het was ontzettend leuk en leerzaam om na lange tijd weer op pad te gaan! Bas, de supermarktmanager, heeft ons vol enthousiasme alle afdelingen en schappen laten zien. We mochten zelfs op plekken komen waar je normaal niet komt in een supermarkt. Zo hebben we het magazijn, de vriezer, de koelcel en de machine gezien waar de petflessen plat gemaakt worden. Als kers op de taart mochten de kinderen allemaal nog even plaatsnemen achter de kassa en werden de boodschappen van het boodschappenlijstje afgerekend. De kinderen vonden het prachtig! Bij vertrek kregen de kinderen ook nog een krentenbol. Sommige klassen hebben een bezoek aan de Lidl en/of de markt gebracht om de verschillen te zien. Voor andere klassen ligt dit nog in het verschiet. Komende week mogen we opnieuw naar het winkelcentrum. Dit keer gaan we een bezoek aan de slager brengen. Wij kijken er al naar uit. Begrippen zoals arm, rijk, handel, reclame en een mediaboodschap worden tijdens dit thema aangeboden. Ook bliken we nog terug op beroepen en hobby's. Het is een veelzijdig thema waar we hard mee aan de slag zijn, er is dus 'werk aan de winkel'.

Voor de vakantie hebben we gewerkt aan 112 hulpdiensten. De verschillende hulpdiensten zijn in de klassen uitgebreid besproken en uitgespeeld. Zo hadden de kinderen zelf een politie- en brandweerauto geconstrueerd die echt door de klas kon rijden. Daarnaast werden er boeven gevangengenomen, brandjes geblust en mensen gered. Het thema sprak erg tot de verbeelding van de kinderen en ze gingen helemaal op in hun rol.

### **Nieuws uit groep 8**

De afgelopen weken kwam juf Eva kunstlessen geven in groep 8. Zo hebben we geleerd over diverse kunstenaars en met de opgedane inspiratie hebben we prachtige kunstwerken gemaakt. We hebben zelfs met een kroontjespen gewerkt. Met inkt en kroontjespen hebben we tatoeages gemaakt met als inspiratiebron de Inuit. Inmiddels zijn ook de adviezen voor de middelbare school gegeven en zijn de kinderen bezig met de inschrijving voor hun nieuwe school. De komende periode zijn we de doelen van groep 8 aan het inoefenen, zodat we goed voorbereid beginnen aan de Eindtoets in april.



### **Nationaal Kennis Curriculum**

Voor de kerstvakantie heeft ons team drie trainingen gevolgd over het Nationaal Kennis Curriculum. Dit curriculum is geschreven door vier schoolbesturen, waaronder ons eigen Primo Schiedam. In het artikel uit de Volkskrant van 16 september 2021 kunt u hier meer over lezen.

[https://www.volkskrant.nl/nieuws-achtergrond/weg-met-de-lesboeken-de-leraren-zijn-aan-zet-schoolbesturen-lanceren-eigen-curriculum~bf6e6f4d/?utm\\_source=link&utm\\_medium=app&utm\\_campaign=shared%20content&utm\\_content=free](https://www.volkskrant.nl/nieuws-achtergrond/weg-met-de-lesboeken-de-leraren-zijn-aan-zet-schoolbesturen-lanceren-eigen-curriculum~bf6e6f4d/?utm_source=link&utm_medium=app&utm_campaign=shared%20content&utm_content=free)

Uit dit artikel wil ik een stuk citeren:

*'Leraren moeten de regie terugkrijgen over hun eigen lessen, vinden de schoolbesturen. De focus moet niet langer liggen op het volgen van bestaande methodes, maar op het overdragen van kennis. Daarvoor zullen de nodige handvatten aan leerkrachten worden aangereikt: een kaart per thema bijvoorbeeld, waarop staat welke voorkennis van leerlingen wordt verwacht. En suggesties voor boeken, teksten, muziek en activiteiten.'*

De schrijvers van het curriculum zijn al meer dan twee jaar bezig om met de ontwikkeling hiervan. Dit schooljaar nemen wij als school deel aan de pilot van het curriculum. Met onze ervaringen helpen wij de schrijvers van het curriculum weer verder bij de ontwikkeling hiervan. Daarnaast biedt de pilot ons de mogelijkheid om vast kennis te maken met deze werkwijze. We gaan één van de thema's uitwerken en lessen voorbereiden. Deze lessen horend bij het thema geven wij in een blok van vijf weken. De hele school werkt in hetzelfde thema, namelijk thema 5A. Per bouw verschillen de doelen en de hoeveelheid kennis.

In groep 1-2 gaat het thema over 'Werk aan de winkel' en staan de volgende onderwerpen centraal: werken, geld, vrije tijd, kopen, verkopen, reclame en media.

In groep 3-4 werken de kinderen aan het thema 'Laten we zaken doen'. De onderwerpen armoede, betaalmiddelen, impulsaankoop, bedrijf, winst en verlies, sparen en zakgeld, kwaliteit van producten en grondstoffen komen allemaal aan bod.

In groep 5-6 staan in het thema 'Nederland in verbinding' de volgende onderwerpen centraal: Europa, kaartlezen, immigratie en emigratie, werken, wonen en economie.

De groepen 7-8 behandelen het thema 'Goed geregeld'. Zij leren over de volgende onderwerpen: Europees Parlement, EU, economie, welvaart, afval, consumptie en topografie.

Tussen de kerstvakantie en de voorjaarsvakantie hebben wij als team de tijd genomen om de lessen van het thema voor te bereiden. Sinds de voorjaarsvakantie geven wij de lessen in de klassen. De komende weken zullen wij de pilot uit gaan voeren en de makers voorzien van feedback.



### **Vacature oudergeleding medezeggenschapsraad**

Eind van het schooljaar 2021-2022 eindigt voor Gulhan Girgin, lid van de oudergeleding, de 3-jarige zittingstermijn. Zij stelt zich graag herkiesbaar. Ouders die ook interesse hebben om lid te worden van de medezeggenschapsraad kunnen zich verkiesbaar stellen. De oudergeleding wordt door de ouders gekozen, teamleden kiezen de personeelsgeleding.

#### *Wat is een Medezeggenschapsraad (MR)?*

De medezeggenschapsraad houdt zich bezig met onderwijsorganisatorische en onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen. Ze is bevoegd over alle zaken, de school betreffende, voorstellen te doen aan het schoolbestuur. De bevoegdheden staan omschreven in het medezeggenschapsreglement. De MR bestaat uit een gelijk aantal ouders en teamleden. Voor onze school zijn dat 4 personeelsleden en 4 ouders. Bij elke vacature en meerdere kandidaten wordt de ouderafvaardiging door





de ouders zelf gekozen. De verkiezingen worden volgens wettelijke regels gehouden en door een kiescommissie georganiseerd.

#### *Wat doet een MR?*

De MR denkt mee met het bestuur, toetst haar besluiten en heeft bij bepaalde besluiten instemmings- of adviesrecht. Belangrijke wijzigingen kunnen niet worden doorgevoerd zonder instemming van de MR. De MR praat bijvoorbeeld mee over de visie van de school, nieuwbouw en sponsoring. Een goed functionerende MR kan een grote bijdrage leveren aan de kwaliteit van onderwijs en de sfeer en veiligheid op school. Voor verdere informatie of vragen kunt u zich wenden tot ouders die momenteel zitting hebben in de MR.

#### *Geïnteresseerd?*

Meldt u zich dan als kandidaat aan via een e-mail naar [MR\\_windas@primoschiedam.nl](mailto:MR_windas@primoschiedam.nl) met als titel MR-kandidaat/oudergeleding. Voeg een korte tekst toe waarin u zich voorstelt als kandidaat en geef aan waarom u zich kandidaat stelt. Deze informatie gebruiken wij om de ouders te informeren in de volgende nieuwsbrief. Kandidaten kunnen zich aanmelden tot 28-06-2022. Bij meerdere kandidaten vinden de verkiezingen plaats na de zomervakantie.

#### Samenstelling MR 2021-2022

**Voorzitter:**

Robert Boogaard

**Directeur:**

Mariëlle van der Schoor

**Ouderleden:**

Gulhan Girgin

**Teamleden:**

Wessel van Kralingen

Wolter Scheeling

Anouk Blanken

Danny de Bruijn

Coen Ronteltap

Robert Boogaard

Marian van Ravenzwaaij