

### Agenda

---

15 nov.	Nieuwsbrief nr. 4
15 nov.	Rapporten mee
18 t/m 22 nov.	Rapportbesprekingen
25 nov.	Schoolkeuzemarkt groepen 8
29 nov.	Nieuwsbrief nr. 5

#### ***Van de directeur***

Elke dag proberen wij van Het Windas iemand bij het hek te laten staan om iedereen een warm welkom te heten. Natuurlijk is die juf of meester ook bereid om allerlei vragen te beantwoorden en een handje te helpen bij het verkeer om onze mooie school.

Hier wringt nu de schoen. Dagelijks worden deze mensen van school genegeerd, boos te woord gestaan, uitgescholden of om begrip gevraagd. Elke dag denken een paar ouders dat ze de uitzondering kunnen en mogen zijn.

De discussie die plaatsvindt als je iemand aanspreekt op verkeerd parkeren of stoppen voor de school, is snel in de emotie. Ouders, besef je eens dat er bij die verhitte discussies ook vaak kinderen zitten!

Het gaat hier om de veiligheid van al onze kinderen en ouders. Zij moeten rustig en veilig naar school kunnen gaan.

Verslapen of te laat zijn, kan een keer gebeuren, maar dan zal je de auto verder moeten parkeren.

De leerkrachten die bij de deur staan, zijn er klaar mee. Nog voordat de les moet beginnen, moeten ze al bijkomen.

Ouders neem je verantwoordelijkheid. Wees een goed voorbeeld en houd rekening met elkaar!

Met de gemeente zijn we druk bezig om te kijken of we wat kunnen veranderen aan de verkeerssituatie. Alleen is dat een lange weg. Wij vinden dat ouders niet moeten stoppen voor de school en moeten parkeren in de parkeervakken. Dit doen we voor de veiligheid.

Ook willen we een goede buur zijn, maar elke dag staat er wel een auto voor de parkeervakken van onze burens. Zo kan onze

buurman zijn auto niet parkeren, of zelfs niet naar zijn werk toegaan.



Dus ga op tijd weg, mocht je later zijn, parkeer rustig verderop en houd je aan de regels om het zo veilig mogelijk te houden voor onze kinderen.

Mocht het zo zijn dat iemand anders de kinderen een keer ophaalt, dan gaan wij ervan uit dan deze mensen ook van de afspraak afweten.

#### ***Nieuws van de kleuters***

De kleuters zijn de afgelopen twee weken druk bezig geweest met het nieuwe thema "Wij werken in de speelgoedfabriek." en ze zijn begonnen met het maken van speelgoed om straks in de speelgoedwinkel te gaan verkopen. Er zijn ondertussen onder andere auto's, robots, boten, kralen, klei, inktvissen en sokpoppen gemaakt. Nu worden de winkeltjes in orde gemaakt met geld, prijslijsten en prijsjes om daar volgende week mee te kunnen gaan spelen. Ook zijn er weekwoorden aangeboden, zodat kinderen door middel van filmpjes, leren wat een fabriek is en hoe dat werkt.



Dat er allerlei machines zijn die het zware werk doen en dat er heel veel lopende banden in een fabriek staan en hoe het verpakken van speelgoed gaat. In de klassen zie je de kinderen ook allerlei speelgoed meten en vergelijken en wordt er in het laboratorium onderzocht of alles wel veilig is voor kinderen en niet giftig. Kortom, we zijn er heel druk mee. Ook het aanleren van nieuwe letters gaat gewoon door. Dit thema zijn dat de L (lopende band), de F fabriek) en de O om er ook woorden van te kunnen maken. Onze kinderen vinden het ook leuk om te timmeren. Zijn er mensen die dat een half uurtje willen komen doen met een paar kinderen? We horen het graag!

Vorige week zijn de kleuters tussen de buien door ook nog bolletjes gaan planten in onze tuin. Nu maar hopen dat deze in het voorjaar prachtig gaan bloeien.

### ***Nieuws uit groep 3***

We zijn met kern 4 van Veilig Leren Lezen begonnen. De nieuwe letters in kern 4 zijn: w, o, a, u, j. In de vorige kern hebben de kinderen al de gelegenheid gekregen om naast woorden zoals 'doek' en 'ijs' ook eens woorden zoals 'spaar' en 'vrij' te lezen. Woensdag- en vrijdagochtend was het erg gezellig en druk in de klas van groep 3. Ouders en grootouders kwamen op visite om een leesles bij te wonen. Ze hebben gezien en gehoord hoe goed deze kanjers al kunnen lezen en schrijven. De kinderen vonden het



spannend en super leuk om hun lees- en schrijfkunsten aan hun mama, papa, oma of opa te presenteren. Ze voelden zich trots! En vroegen of de visite niet vaker op bezoek kon komen.

Als het vlot leren lezen niet zo lukt, hebben we voor u enkele thuisoefeningen om ervoor te zorgen dat het oefenen plezierig zal verlopen.

- Zorg er voor dat samen lezen geen opgave wordt. Doe het iedere dag op een vast tijdstip en niet meer dan een kwartiertje per keer. Zo weet je kind precies waar het aan toe is.
- Probeer gevoelens van onmacht te vermijden. Nadrukkelijk wijzen op fouten en aansporingen om beter je best te doen werken vaak averechts. Liever helpen als het niet meteen lukt, dan je kind laten ploeteren om er zelf achter te komen wat er staat.
- Geniet vooral samen van het leesboek. Praat over de titel en illustraties en stel vooraf vragen zoals: 'Wat zou er gebeuren?' Na afloop van het lezen werkt het stimulerend om 'stiekem' verder te kijken naar de titel



van het volgende hoofdstuk of de illustraties van de volgende pagina's.

- Zoemend lezen is een belangrijke leesstrategie om tot correct en vlot lezen te komen. Door het lezen met verlengde klankwaarde wordt het leesproces niet onderbroken, bijvoorbeeld rrraaaam, dit in tegenstelling tot het spellend lezen r/aa/m raam. Als uw kind nog (deels) spellend leest is het van belang om dat niet af te keuren, omdat dit funest kan zijn voor het zelfvertrouwen en de leesmotivatie. Wel is het goed dat uw kind het zoemend lezen als voorbeeld hoort. Door tegelijkertijd met de vinger van links naar rechts de letters van het woord in een vloeiende beweging aan te wijzen ondersteunt u het zoemend lezen.
- Een goede manier om te helpen is volgens een vast, herkenbaar schema: voor – koor – zelf. **Voor:** lees eerst dat wat geoefend moet worden voor. Doe dat niet te vlug en niet te langzaam. **Koor:** lees vervolgens samen hardop. Richt je met het tempo naar je kind, maar ga niet té langzaam. **Zelf:** laat je kind nu zelf de woorden of zinnen hardop lezen. Prijs het als het goed gaat. Laat je kind niet te lang zelf proberen als het er niet uit komt. Vermijd uitdrukkingen als: 'Dat staat er niet, kijk eens goed!' Beter is het om rustig het woord waarover je kind struikelt, vóór te lezen en het meteen daarna zelf te laten lezen ('Er staat ....., nu jij).
- **Kiezen:** laat voor de motivatie je kind kiezen hoe het wil lezen in een leesboek: • voor-koor-zelf; • om de



beurt een zin; • om de beurt een pagina; • alles zelf (waarbij je als ouder luistert en begeleidt).

- Een fijne afsluiting van de hele oefensessie is een stukje voorlezen. Laat je kind een voorleesboek uitkiezen en spreek een vast aantal bladzijden af om per keer voor te lezen.

### **Werkweek groep 8 in Oostvoorne**

Met de zon in ons gezicht, vertrokken de groepen 8 vorige week maandag op de fiets naar Oostvoorne. De reis is zeer voorspoedig verlopen en voor veel kinderen was de pont bij Maassluis een hele ervaring.



Uiteraard hebben we deze week veel spellen gespeeld. Deze spellen werden met veel enthousiasme en sportiviteit gespeeld. Naast alle spellen hebben we ook uitstapjes gemaakt. In Brielle hebben we veel geleerd over de Watergeuzen en de verschillende verdedigingswerken. Ook hebben we in Rockanje een klein museum bezocht, genaamd 'De Koffieleut'. Op woensdag hebben we een speurtocht gemaakt door de duinen van Oostvoorne, gestart vanaf de Tenellaplas met een bezoekje aan het strand. Maar of iedereen het strand nu gevonden heeft.... Gelukkig vond iedereen wel een weg terug, zodat we 's avonds met zijn allen konden griezelen. Wat een helden en heldinnen hebben wij op Het Windas! Donderdag zijn we naar Futureland geweest, waar ons van alles werd verteld over de tweede Maasvlakte. Na al deze informatie was het donderdagavond tijd voor de 'Bonte Avond'. Deze zat vol met fantastische en vooral memorabele optredens. Tot in de late uurtjes werd er gezellig gedanst en gezongen.

Op diverse dagen kwamen er juffen en meesters op bezoek, die gezellig meededen met het programma en zelfs een handje meehielpen met de enorme stapel afwas. Al deze hulp werd door ons zeer gewaardeerd! Aan het eind van deze geweldige midweek, werden de kinderen opgehaald in Oostvoorne. Daar was voor ouders en kinderen een heerlijke lunch voorbereid. Tijdens deze lunch konden de kinderen hun verhalen vertellen en ook laten zien waar ze geslapen en dat ene leuke spel hadden gespeeld. Kortom een kamp om nog lang van na te genieten!



### ***Kinderpostzegelactie 2019***

De groepen 8 hebben dit jaar meegedaan met de Kinderpostzegelactie. Het motto van dit jaar was '*Geef kinderen een betere toekomst*'. Het geld dat is opgehaald met de Kinderpostzegelactie wordt door de stichting Kinderpostzegels ingezet om kinderen die het zwaar hebben te helpen. Hierbij kunt u denken aan kinderen die in 'Blijf van mijn lijfhuizen' opgevangen worden. De leerlingen van groep 8 hebben laten zien dat zij over goede verkoopkwaliteiten bezitten! We hebben met de groepen dan ook meer dan €3500,- euro opgehaald!

Wij willen dan ook iedereen die hier een bijdrage aan heeft geleverd bedanken voor hun steun.

### ***Het Windas Schoolarrangement***

Sinds de herfstvakantie is op Het Windas 'het schoolarrangement' ingegaan. Dit betekent dat we extra zorg kunnen bieden aan kinderen die dit nodig hebben. Deze zorg komt naast de ondersteuning die we al konden geven op school. We zijn hier natuurlijk heel blij mee.

Op vaste tijden werken we in het Mundolokaal aan rekenen, spelling, lezen en taal. Ook op de Schiedamsweg is er ruimte voor extra begeleiding. In de volgende nieuwsbrief zullen we meer vertellen over de zorg en het schoolarrangement.