

### Agenda

januari

- 5 februari Kanjer Ouderavond
- 12 februari Nieuwsbrief nr. 10
- 22 februari Studiedag alle kinderen vrij
- 23 februari Studiedag alle kinderen vrij
- 26 februari t/m 2 maart Voorjaarsvakantie

#### *Van de directeur*

Op maandag 5 februari nodigen we alle ouders uit voor de Kanjeravond. Ouders in de bovenbouw hebben deze al eens gevolgd. Deze avond is voor alle ouders heel zinvol en we gaan ervan uit dat er van elk kind tenminste één van de ouders aanwezig is. Naast het raam van de klas van uw kind hangt een intekenlijst. Ook kunt u zich aanmelden voor deze avond via de Windasapp. U geeft zich toch ook op voor deze nuttige maar ook gezellige avond?



Er is al veel vraag naar de jaarplanning voor het schooljaar 2018/19. Helaas moet er nog na afstemming plaatsvinden met andere Primoscholen. Na goedkeuring van de MR zal ik deze zo snel mogelijk met u delen. U kunt voor de herfstvakantie uitgaan van 22 oktober t/m 26 oktober 2018. Ik kan u nog niet zeggen of er een extra week herfstvakantie zal zijn.

Juf Diana is weer drie ochtenden op school. Ze neemt veel ondersteunende taken in groep 3 op zich. Ze leest extra met kinderen, haalt toetsen in en legt in kleine groepjes kinderen uit groep 3a en 3b aangeboden lesstof nog eens uit. Ook de kinderen met extra uitdaging zijn soms bij juf Diana. Juf Coraline is weer twee ochtenden bij De Kikkers te vinden, ze geeft daar les. Juf Betty en juf Wineke zijn gewoon op school, maar soms wel buiten de groep. Fijn om te zien dat het weer een beetje beter gaat met deze juffen. In groep 7 is extra ondersteuning van juf Therese en van de juffen zelf via het samenwerkingsverband verkregen.

#### *Nieuws van de kleuters*

Deze week starten we in de kleutergroepen met het thema "Wij maken kunst", en bedenken we met de kinderen welke kunstvormen we gaan verkennen. (Muziek, dans, toneel, schilderkunst, fotografie enz.) Binnenkort hoort u meer! De kinderen mogen van thuis spullen meenemen die bij dit thema passen. Ook vragen wij u om lege plastic flessen van b.v. vloeibaar wasmiddel en lege pakken melk en yoghurt voor ons te sparen, zodat we daar kunstwerken van kunnen maken. Graag even ompoelen om stank te voorkomen!

De klanken M (museum), V (verf) en A (atelier) komen aan bod, waardoor we nog meer nieuwe woorden kunnen maken.

Een verzoek mbt het pauzehapje; geef uw kind niet teveel mee! Eén gezonde koek, of stukje fruit, of rijstwafel, of boterham is meer dan genoeg voor de meeste kleuters.

Elke vrijdag mogen de kleuters een bibliotheekboek mee naar huis nemen, in het inmiddels bekende blauwe tasje. Dit moet op maandagochtend weer terug naar school. We hopen dat hierdoor in het weekend een vast voorlees-moment ontstaat, en dat de kleuters elkaar op maandagochtend iets over hun boek kunnen vertellen.

### **Letterfeest groepen 3**

Wat was het een feest vrijdag 26 januari bij de groepen 3!!!!

Speciaal voor de groepen 3 kwam wethouder van onderwijs Mario Stam voorlezen uit het boek "De kusjes krokodil".

De kinderen waren geboeid door het spannende verhaal en de manier waarop het verhaal werd voorgelezen door de wethouder. 's Middags stond in het teken van het LETTERFEEST omdat alle letters aangeboden zijn, een feestje waard !



Overall in het gebouw aan de Nachtegaallaan waren letters met speciale letteropdrachten verstoppt. Met de hulp van de leerlingen van groep 8 gingen de kinderen op zoek naar de letters.

Een limonadefontein en letterchips maakten het feestje bijna compleet.

Om half drie uur kwamen de ouders/opa's/oma's/ broertjes/zusjes. De kinderen werden in het zonnetje gezet met een lettercertificaat en een traktatie.

De kinderen lieten het letterlied horen en er werd letterbingo gespeeld. Het was een zeer geslaagde dag en wat fijn dat er zoveel ouders en familieleden waren.

Lezen in de groepen 3

Woordtypen in kern 7: lezen en spellen

We oefenen nog regelmatig met woorden van één lettergreep die bestaan uit een medeklinker, een klinker en weer een medeklinker, zoals 'pauw', en woorden met alleen een medeklinker aan het begin of aan het eind, zoals 'kou' en 'eik'. De nieuwe woordtypen in kern 7 zijn:

- eenvoudige samengestelde woorden, zoals zakdoek;
- woorden van één lettergreep die eindigen op twee medeklinkers, zoals laars;
- woorden van één lettergreep die beginnen met twee medeklinkers, zoals kroon;
- woorden van één lettergreep die beginnen met sch-, zoals schoen;
- woorden van één lettergreep die eindigen op -ng, zoals ring;
- woorden van één lettergreep die beginnen met een hoofdletter, zoals Pien.

Naast het lezen van de woorden gaan we veel leesmeters maken. Kennismaken met verschillende soorten teksten en het begrijpen van teksten wordt steeds belangrijker. De kinderen schrijven zelf verhalen en lezen verhalen voor in de groep.

De komende weken kijken we welk AVI leesniveau het beste bij uw kind past. Belangrijk is ook thuis het leesplezier te promoten. Dit kan door veel samen te lezen en voor te blijven lezen!!!!

### **Democratielessen groep 7**

De democratielessen van 2018 in gr 7Wij (gr 7 Het Windas) hebben democratielessen gehad. We kregen les over bijvoorbeeld: de burgemeester, Schiedam en de gemeente. Op het laatst van de les deden we nog wat spelletjes, waarbij je je mening moest gaan geven. De eerste les werd gegeven door Remco. Hij had een PowerPoint gemaakt over democratie. We moesten voor de les een verkiezingskrant invullen, dat was interessant. De andere lessen moeten nog komen. De eerstvolgende les word ook gegeven door Remco. De laatste les wordt gegeven door onze eigen juffen: Lita en Anouk. Groet Minke uit groep 7 basisschool Het Windas

### Schoolmelk

Als school vinden wij het belangrijk dat kinderen gezond eten en drinken. Niet alleen thuis, maar ook op school. Daarom hebben wij ervoor gekozen om op onze school schoolmelk aan te bieden. Al voor 28 cent per pakje kan uw kind elke dag in de kleine en/of grote pauze een lekker koud pakje verse melk krijgen. Interesse? Ga dan naar [www.schoolmelk.nl](http://www.schoolmelk.nl) en sluit een abonnement af. Drie weken na afsluiten van het abonnement start de levering van de melk.

### Tafels groep 4

De kinderen in de groepen 4 zijn hard aan het werk om de tafels uit hun hoofd te kennen. De tafel van 1,2,3,5 en 10 zijn aangeboden. Om de tafels goed te weten, is veel oefenen belangrijk. Ga thuis dus ook met de tafels aan de slag. Op Youtube staan tafelliedjes om te zingen, er zijn apps beschikbaar voor de tablet of smartphone zoals; Tafelmonsters, Rekenblobs, Sommentafels enzovoorts. Maar even een paar keer de tafels opzeggen tijdens het tafeldekken, is ook trainen! Ook hebben alle kinderen uit de groepen 4 een activeringscode gekregen om de programma's uit MijnKlas ook thuis te kunnen doen. Dit programma plannen we vanuit school. De kinderen vinden het altijd een feestje om met dit programma te werken.

$1 \times 0 = 0$ $1 \times 1 = 1$ $1 \times 2 = 2$ $1 \times 3 = 3$ $1 \times 4 = 4$ $1 \times 5 = 5$ $1 \times 6 = 6$ $1 \times 7 = 7$ $1 \times 8 = 8$ $1 \times 9 = 9$ $1 \times 10 = 10$	$2 \times 0 = 0$ $2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 10 = 20$	$3 \times 0 = 0$ $3 \times 1 = 3$ $3 \times 2 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 4 = 12$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 6 = 18$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$ $3 \times 10 = 30$	$4 \times 0 = 0$ $4 \times 1 = 4$ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 3 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $4 \times 5 = 20$ $4 \times 6 = 24$ $4 \times 7 = 28$ $4 \times 8 = 32$ $4 \times 9 = 36$ $4 \times 10 = 40$	$5 \times 0 = 0$ $5 \times 1 = 5$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 7 = 35$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 9 = 45$ $5 \times 10 = 50$
$6 \times 0 = 0$ $6 \times 1 = 6$ $6 \times 2 = 12$ $6 \times 3 = 18$ $6 \times 4 = 24$ $6 \times 5 = 30$ $6 \times 6 = 36$ $6 \times 7 = 42$ $6 \times 8 = 48$ $6 \times 9 = 54$ $6 \times 10 = 60$	$7 \times 0 = 0$ $7 \times 1 = 7$ $7 \times 2 = 14$ $7 \times 3 = 21$ $7 \times 4 = 28$ $7 \times 5 = 35$ $7 \times 6 = 42$ $7 \times 7 = 49$ $7 \times 8 = 56$ $7 \times 9 = 63$ $7 \times 10 = 70$	$8 \times 0 = 0$ $8 \times 1 = 8$ $8 \times 2 = 16$ $8 \times 3 = 24$ $8 \times 4 = 32$ $8 \times 5 = 40$ $8 \times 6 = 48$ $8 \times 7 = 56$ $8 \times 8 = 64$ $8 \times 9 = 72$ $8 \times 10 = 80$	$9 \times 0 = 0$ $9 \times 1 = 9$ $9 \times 2 = 18$ $9 \times 3 = 27$ $9 \times 4 = 36$ $9 \times 5 = 45$ $9 \times 6 = 54$ $9 \times 7 = 63$ $9 \times 8 = 72$ $9 \times 9 = 81$ $9 \times 10 = 90$	$10 \times 0 = 0$ $10 \times 1 = 10$ $10 \times 2 = 20$ $10 \times 3 = 30$ $10 \times 4 = 40$ $10 \times 5 = 50$ $10 \times 6 = 60$ $10 \times 7 = 70$ $10 \times 8 = 80$ $10 \times 9 = 90$ $10 \times 10 = 100$

### Adviesgesprekken

De adviesgesprekken komen er weer aan voor de kinderen uit groep 8. Naast de ouders, de intern begeleider en de leerkracht zijn ook de kinderen aanwezig bij het gesprek.

In groep 7 hebben de kinderen een voorlopig advies gekregen. Nu volgen de definitieve adviesgesprekken. Met dit advies schrijven de kinderen zich in op het Voortgezet Onderwijs. De gesprekken beginnen maandagmiddag 5 februari.

### Werkstuk Tweede Wereldoorlog



De afgelopen weken hebben de achtstegroepers gewerkt aan hun werkstuk over de Tweede Wereldoorlog. Tot dusver hebben de kinderen drie hoofdstukken geschreven. Het eindproduct bestaat uit zeven hoofdstukken. We werken hier nog een aantal weken aan!